全方位學習津貼
津貼運用計劃
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**										
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**										
中文科	中華文化日，進行與中國文化相關之活動，包括課堂活動、講座及攤位遊戲等等。	透過中華文化日活動，進一步提升學生對祖國文化的認同感。	2023 年 2 月 2 日	全校	問卷	25000	✓	✓			
英文科	透過英文圖書閱讀、攤位遊戲學習活動及故事閱讀及寫作活動，讓學生豐富英語學習語境。	透過體驗式學習活動，提高學生對英語學習的信心及技巧，亦提高學習投入感。	2022 年 9 月 9 日	全校	學生問卷、教師觀察	39750	✓				
數學科	活動內容： 數學遊蹤、數學比賽、數學遊戲。	透過全方位學習活動，讓學生在課堂內、外全方位地學習數學，從而	2023 年 1 月 5 日	全校	學生問卷調查	16500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		提升他們的數學知識、能力和對學習數學的興趣。									
常識科	在參觀大埔海濱公園中，認識公園的設施及在公園遊玩時需要注意的安全。	希望藉著參觀公園及介紹公園的設施後，可以加深學生對社區設施的認識，及遵守使用公共設施時的規則。	2023 年 2 月	1 年級 （約 78 人）	工作紙	4000	✓				
常識科	全方位活動中老師將帶學生到廸士尼樂園，並參加樂園提供科學行動。	學生在活動能愉快學習外，也可以從科學活動中增長所關科學的知識及對科學的興趣。	2023 年 2 月	1-3 年級 （約 186 人）	工作紙	60900	✓				
常識科	在參觀濕地公園中，認識濕地公園獨特的生態環境及動植物。	希望藉著參觀濕地公園後，可以加深學生對動植物的認識，及了解大自然環境對生態的重要性。	2023 年 2 月	3 年級 （約 50 人）	工作紙	4525	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	在水知園中心中，透過展品、現場示範及互動遊戲，了解水資源相關的資訊。	學生在活動中對水資源及節約用水的認識。	2022 年 11 月	4 年級（約 51 人）	工作紙	4000	✓				
常識科	全方位活動中老師將帶學生到海洋公園，並參加公園提供的巨蟹創意班。	學生在活動能愉快學習外，也可以從活動中增長有關海洋及保育動物的知識。	2023 年 2 月	4-6 年級（約 224 人）	工作紙	28800	✓				
常識科	為配合常識科課程，在是次活動中學生將到太空館參觀，在太空館的展覽過程進一步了解太空的知識及航天科技。	在是次的參觀中，可以引起學生對科學的探究精神，並加深對太空的知識及航天科技的知識。	2023 年 2 月	6 年級（約 105 人）	參觀學習冊	6000	✓				
科技科（co-spaces）	購買 co-spaces 網上戶口，與學生進行編程活動。	學生可透過 co-spaces 編程學習 STREAM 知識，進一步發展個人潛力及創意、解難能力等。	2023 年 2 月 1 日 – 2023 年 6 月 30 日	4-6 年級（約 224 人）	教師觀察及學生問卷	4800	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科技科 (scottie-go)	購買 scottie-go 編程桌上遊戲，與學生進行學習活動。	學生可透過 scottie-go 編程學習 STREAM 知識，進一步發展個人潛力及創意、解難能力等。	2023 年 2 月 1 日 - 2023 年 6 月 30 日	2 年級(約 56 人)	教師觀察及學生問卷	4980	✓				
科技科	舉辦全校科技日，一至六年級均進行多元化的科學活動，學習相關知識。	學生可透過不同科技活動學習 STREAM 知識，進一步發展個人潛力及創意、解難能力等。	2022 年 9 月 23 日	1-5,6 年級 （約 361 人）	教師觀察及學生問卷	47497	✓				
聖經科 宗德科	課堂學習活動、宗德延展活動	1. 讓學生透過基督教信仰的價值觀，建立學生正向價值觀及積極的人生態度。 2. 延展活動提升學生的探究及創意能力，並學習與人分享他們創作的愛心禮物。	2022 年 10 月-2023 年 7 月	全校	問卷	3000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聖經科 宗德科	正向教育講座	講座幫助同學關心社會、愛護大自然及提升個人正能量。	2022 年 10 月-2023 年 7 月	全校	問卷	4000	✓	✓			
宗教組	親子聖誕卡設計比賽、聖誕感恩崇拜及嘉年華、復活節福音活動、班際詩歌比賽。	1. 提升創意及探究能力，及增進親子關係。 2. 透過各項活動，讓學生多認識主耶穌的救恩，提升校園信仰氛圍，增加學生對學校的歸屬感，並提高學生在校園的幸福感。	按活動舉日期	全校	問卷	10000	✓	✓			
天文日	購買服務教授學生製作「天文探索儀器」，進行體驗活動及攤位遊戲，學習天文知識。	透過活動帶學生暢遊宇宙、探索太空，學習天文知識，豐富學習經歷。	2023 年 1 月 17 日	全校	教師觀察及活動工作紙	40000	✓				
紅十字小同伴課程	為小一小二年級學童建立完整的紅十字運動參與歷程，鋪墊小一小二學童成為未來少年團會員。	鼓勵會員接觸和認識紅十字會,並結識同伴;感受紅十字精神;連結自己與紅十字會; 最後成	全年	1-2 年級 （約 80 人）	老師課堂觀察	27700		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		為已裝備好的少年團會員。									
				第 1.1 項預算總開支		336252					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
小小天文家	透過動手做實驗及活動遊戲，讓學生暢遊太空，探索宇宙中的奧秘。藉此提升對環境保護的關注,學會欣賞大自然。	1.學生能夠認識天文的旨趣。 2.學生能夠透過天文欣賞,培養多元興趣。 3.學生能夠反思及提升對環境保護的關注,欣賞大自然。	全年 10 月至 6 月（星期五:11:55-13:00）	3-6 年級（約 20 人）	作品和學生回饋	37800	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		4.學生能夠評賞同儕作品，互相交流。									
手鐘隊	在課堂中學習演奏樂器技巧、樂理知識和視譜能力，最重要的是與人和諧合作的藝術表現技巧，讓學生能有一起合奏手鐘的機會。	能一起合奏手鐘歌曲及享受手鐘音樂。	全年	2-6 年級 （約 12 人）	學生出席率及課堂表現	12600			✓		
英語話劇	專業戲劇導師訓練同學發音、肢體動作及舞台演出技巧，提升同學對英語學習的興趣及自信心。	戲劇導師會帶領同學排練一齣約 15 分鐘的英語話劇，參加戲劇比賽或表演。	7/10/2022-30/6/2023	1-6 年級 （約 18 人）	學生表現及導師回饋	$3600			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3D 繪圖及打印班	透過學習 3D 繪圖及打印的基本知識，體驗及動手創作 3D 作品。認識最新科技，發揮無限創意。	1.學生能夠認識 3D 打印的旨趣。 2.學生能夠學習立體繪圖(3D Modeling),培養多元興趣。 3.學生能夠認識 3D 打印技術及未來工業發展 4.學生能夠評賞同儕作品，互相交流。	全年 10 月至 6 月（星期六:9:30-11:00）	4-6 年級（約 15 人）	作品和學生回饋	$18000	✓				
中國舞(初級組)	藉着中國各地獨有的民族舞蹈，讓學生認識各地的文化及風土，並以身體感受及表達出來。同學亦可通過舞蹈緞練身體，學習美感。	1.學習中國各地獨有的民族舞蹈的跳舞技巧，認識各舞蹈的特別之處。 2.能藉着舞蹈表現增強自信心，學習群體精神。	全年 10 月至 6 月（星期五:11:55-13:00）	1-3 年級（約 25 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	45680			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
芭蕾舞	藉着學習芭蕾舞，提高全身性的肌肉和骨骼的協調能力，並透過身體感受及表達出來。另外聆聽不同的芭蕾舞曲，學習領會其中的角色和藝術氛圍。	1.學習芭蕾舞的跳舞技巧，提高全身性的肌肉和骨骼的協調能力。 2.能藉着舞蹈表現增強自信心，學習群體精神。	全年 10 月至 6 月（星期五:11:55-13:00）	1-3 年級（約 25 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	45380			✓		
舞龍隊	為了推廣傳統民俗文化藝術，本校成立了舞龍隊，弘揚我國傳統國術運動。舞龍隊多次參與由香港中國國術龍獅總會主辦的錦標賽/學界賽，均獲得優異成績。	學生能掌握舞龍基本技術，培養並學習傳統民俗文化藝術應有的態度。	全年 10 月至 6 月（星期五:11:55-13:00）	2-6 年級（約 15 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	21000			✓		
舞獅隊	為了推廣傳統民俗文化藝術，本校成立了舞獅隊，弘揚我國傳統國術運動。舞獅隊多次參與由香港中國國術龍獅總會主辦的錦標賽/學界賽，均獲得優異成績。	學生能掌握舞獅基本技術，培養並學習傳統民俗文化藝術應有的態度。	全年 10 月至 6 月（星期六:11:00-12:30）	2-6 年級（約 10 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	26000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
閃避球隊	接受專業閃避球訓練，學習各項閃避球知識及技能。	接受專業閃避球訓練，學習閃避球技能，挑戰自我，建立自信心，培養團隊精神。	28/9-8/6 逢五 (11:55-13:00)	4-6 年級被推薦的學生 （約 20 人）	學生出席率及學生問卷	9470			✓		
足球隊	接受專業足球訓練，學習各項足球知識及技能。	接受專業足球訓練，學習足球技能，挑戰自我，建立自信心，培養團隊精神。	28/9-8/6 逢一及六 (15:00-16:30 一) (09:00-11:00 六)	1-6 年級被推薦的學生 （約 15 人）	學生出席率及學生問卷	12765			✓		
羽毛球隊	接受專業羽毛球訓練，學習各項羽毛球知識及技能。	接受專業羽毛球訓練，學習羽毛球技巧，挑戰自我，建立自信心，培養團隊精神。	28/9-8/6 逢三及五 (15:00-16:30 三) (11:55-15:00 五)	1-6 年級被推薦的學生 （約 15 人）	學生出席率及學生問卷	33680			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
籃球隊	接受專業籃球訓練，學習各項籃球知識及技能。	接受專業籃球訓練，學習籃球技能，挑戰自我，建立自信心，培養團隊精神。	28/9-8/6 逢一及四 （下午 3-4 時半）	4-6 年級被推薦的學生 （約 15 人）	學生出席率及學生問卷	10680			✓		
小型網球隊	接受專業小型網球訓練，學習各項小型網球球知識及技能。	接受專業小型網球訓練，學習小型網球球技能，挑戰自我，建立自信心，培養團隊精神。	28/9-8/6 逢二及六 (15:00-16:30 二) (09:00-11:00 六)	4-6 年級被推薦的學生 （約 10 人）	學生出席率及學生問卷	1500			✓		
田徑校隊	接受專業田徑訓練，分別學習各項田徑知識及技能。	接受專業田徑訓練，學習田徑技能，練好體能，挑戰自我，建立自信心，培養團隊精神。	28/9-12/5 逢三及五 （下午 3-4 時）	1-6 年級被推薦的學生 （約 37 人）	學生出席率及學生問卷	53280			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
花式跳繩隊	學習個人及團體花式，提升學生的平衡感、心肺耐力、堅毅、團體合作精神。	增進學生的比賽經驗，並透過比賽培養學生的團體精神及堅毅忍耐。	逢星期五及六; 全年 1-2 次	花式跳繩隊成員 （約 18 人）	學生出席率/比賽表現	31650			✓		
獨輪單車隊	接受專業獨輪單車訓練，學習各項獨輪單車知識及技能。	接受專業獨輪單車訓練，學習獨輪單車技能，建立自信心，培養堅毅精神。	28/9-8/6 逢五 (11:55-13:00)	4-6 年級被推薦的學生 （約 10 人）	學生出席率及學生問卷	9975			✓		
欖球隊	接受專業欖球訓練，學習各項欖球知識及技能。	接受專業欖球訓練，學習欖球技能，挑戰自我，建立自信心，培養團隊精神。	28/9-8/6 逢六 (11:00-13:00)	1-6 年級被推薦的學生 （約 10 人）	學生出席率及學生問卷	7360			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
草地滾球隊	接受專業草地滾球訓練，學習各項草地滾球知識及技能。	接受專業草地滾球訓練，學習草地滾球技能，挑戰自我，建立自信心，培養團隊精神。	28/9-8/6 逢六 (09:00-11:00)	1-6 年級被推薦的學生 （約 10 人）	學生出席率及學生問卷	5216			✓		
合唱團	在課堂中學習演唱及合唱技巧、樂理知識和視譜能力，能享受音樂的和諧和与人合作的美好，並讓學生將來能有一起參與演出的機會。	學習演唱及合唱技巧，將來能有機會一起參與表演。	全年	1-6 年級 （約 34 人）	學生出席率及課堂表現	600			✓		
非洲鼓班	課程包括基本的非洲鼓及樂理知識，讓學生可以接受到系統性的學習，從而培養學生的學習興趣。	協助學生掌握非洲鼓基本的操控，培養節奏感。	7/10-9/6 （逢星期六，合共 21 次）	1-6 年級 （約 8 人）	學生掌握非洲鼓基本的操控，建立節奏感的概念。	1600			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
小提琴初班	小提琴班讓學生掌握基本小提琴拉奏技巧，並讓學生演奏不同的樂曲，提升自信心及節奏感。	期望學生學習拉奏簡易歌曲，享受做音樂的過程，並有望將來加入管弦樂小組進行音樂合奏。	全年 10 月至 6 月（星期五:11:55-13:00）	1-3 年級（約 7 人）	出席率、教師監察	1400			✓		
小提琴中班	小提琴班讓學生掌握基本小提琴拉奏、撥弦技巧，並讓學生演奏不同的樂曲，提升自信心及節奏感。	期望學生學習拉奏簡易歌曲，享受做音樂的過程，並有望將來加入管弦樂小組進行音樂合奏。	全年 10 月至 6 月（星期五:11:55-13:00）	1-2 年級（約 7 人）	出席率、教師監察	1400			✓		
敲擊樂器班	敲擊樂器班敲擊樂班讓學生學習演奏不同敲擊樂器，例如大鼓、木片琴、鋼片琴、小鼓等，訓練基本的拍子、節奏和音色。	期望學生學習運用不同敲擊樂器演奏簡易歌曲，加強音感、節奏感，並有望將來加入管弦樂小組進行音樂合奏。	全年 10 月至 6 月（星期五:11:55-13:00）	1-2 年級（約 7 人）	出席率、教師監察	1400			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
長笛班	課程包括基本的長笛及樂理知識，讓學生可以接受到系統性的學習，從而培養學生的學習興趣。	協助學生掌握長笛基本的操控，建立看五線譜及數拍子的概念。	8/10-10/6 （逢星期六，合共 20 次）	1-6 年級 （約 2 人）	學生掌握長笛基本的操控，建立看五線譜及數拍子的概念。	7600			✓		
長號及法國號班	在課堂中學習演奏樂器技巧、樂理知識和視譜能力，能享受音樂的和諧和美好，並讓學生將來能有一起參與樂團的機會。	學習演奏樂器技巧，將來能有機會一起參與表演及樂團。	全年	1-6 年級 （約 5 人）	學生出席率及課堂表現	1600			✓		
雙簧管班	在課堂中學習演奏樂器技巧、樂理知識和視譜能力，能享受音樂的和諧和美好，並讓學生將來能有一起參與樂團的機會。	學習演奏樂器技巧，將來能有機會一起參與表演及樂團。	全年	1-6 年級 （約 4 人）	學生出席率及課堂表現	3800			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
步操敲擊樂及旗棒隊	馬信步操敲擊樂及棒旗隊於2018成立,是一隊以敲擊樂為主的制服步操團隊。我們成立的宗旨是希望學員除了能掌握敲擊樂及花式舞旗的技巧外，還學習到團隊精神及守紀律的重要性。	我們將會在暑假期間參加校外的步操樂隊比賽，讓學員們有機會大顯身手。	7/10/2022-30/6/2022	2-6年級（約20人）	學生表現及導師回饋	3000			✓		
視藝先鋒	學習各種繪畫技巧及創作、參加不同的繪畫創作比賽、參觀藝術展覽、參與藝術創作工作坊及活動。	培養學生繪畫及藝術創作的興趣，發掘潛能，享受創作的樂趣。為學生提供參加不同比賽的機會，勇於挑戰自己。	全年	視藝先鋒（約15人）	教師觀察學生表現	9000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
陶藝班	讓學生在陶藝創作上大展所長，提高藝術欣賞能力。	教授學生拉坯、手捏技巧。	08/10/2022-30-6-2022	3-6 年級 （約 12 人）	學生作品及老師回饋	9956			✓		
紅十字少年團	香港紅十字青少年作為國際紅十字運動的一份子，是透過保護生命和健康、熱心服務社群、以實踐人道精神的制服團隊。此活動為小三至小六年級學生建立完整的紅十字運動參與歷程，鋪墊他們成為未來青年團會員。	透過進階式的活動循序漸進地培育會員的領袖潛能；訓練他們注重健康及遵守紀律；成為有公民責任感的青少年；參與多方面的活動，包括訓練、服務、友誼及國際活等，擴闊會員的國際視野。最後成為已裝備好的青年團會員。	全年	紅十字少年團會員 （約 10 人）	學生出席率及老師課堂觀察	960		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
基督少年軍	藉制服團隊的訓練模式，致力全面發展青少年的成長。帶領青少年認識和接受耶穌基督，讓基督成為他們生命的主人。	優化全人訓練，推動品格培訓，青年進入社群，鞏固家庭價值，彰顯基督生命。	08/10 至 10/6	3-6 年級 （約 20 人）	獎章計劃，筆試評估，技能評估	4000		✓	✓	✓	
正向動感課（歷奇、攀石、抱石）	接受專業歷奇訓練，學習各項歷奇知識及技能。	接受專業歷奇訓練，學習攀石、抱石技能，挑戰自我，建立自信心，培養堅毅精神。	20/9-8/6 逢二及四 （11:55-13:00）	1-4 年級被推薦的學生 （約 300 人）	學生出席率及學生問卷	49600			✓		
				第 1.2 項預算總開支	481552						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.3 項預算總開支							
1.4	其他										
				第 1.4 項預算總開支							
				第 1 項預算總開支	817804						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

範疇	項目	用途	預算開支（$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM			
體育			
藝術			
其他			
		第 2 項預算總開支	
		第 1 及第 2 項預算總開支	817804

預期受惠學生人數

全校學生人數：	410
預期受惠學生人數：	410
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 朱家敏老師、陳舒庭老師