全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**										
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**										
英文科	世界文化日(World Culture Day)以英語為基礎，向學生介紹各地文化，提升學習興趣及能力，開拓國際視野。	1. 學生能夠增加對不同地方文化的認識。 2. 學生能夠提升英語學習興趣及能力。	2021 年 9 月	全校	老師觀察及學生問卷	58950	✓				
數學科	數學日以趣味學習數學為主要目標。活動包括數學故事閱讀、攤位遊戲及班際數學比賽以提升學生學習數學的興趣及能力。	透過全方位學習活動，讓學生在課堂內外學習，從而深化及提升學生的數學知識、能力及興趣。	2021 年 9 月	全校	學生問卷	14500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	全方位活動中老師將帶學生到迪士尼樂園，並參加樂園提供的科學行動。	學生在活動能愉快學習外，也可以從科學活動中增長有關科學的知識及對科學的興趣。	2022 年 3 月	1 年級全級學生（約 55 人）	工作紙	13485	✓				
常識科	為配合常識科課程，學生到獅子會自然教育中心，認識大自然的生態環境及動植物的特性。	參觀獅子會自然教育中心後，可以加深學生對動植物的認識，及了解大自然環境對生態的重要性。	2022 年 2 月	2 年級全級學生（約 55 人）	參觀學習冊	2000	✓				
常識科	為配合常識科課程，學生到粉嶺環保資源中心參觀，透過中心內的展覽區及展品，認識環境保護對整個社區發展的重要性。	希望學生在參觀後明白到環境保護的重要性，更可以實踐綠色生活的習慣。	2022 年 2 月	3 年級全級學生（約 56 人）	參觀學習冊	4000	✓				
常識科	為配合常識科課程，在是次活動中老師將帶學生到天際 100，認識香港的歷史、建築、文化和發展。	藉著參觀天際 100 後，學生可以對香港的歷史、建築有進一步的認識及了解，增加他們對香港的歸屬感。	2022 年 4 月	4 年級全級學生（約 68 人）	參觀學習冊	10500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	為配合常識科課程，在是次活動中學生將到科學館參觀，在科學館的展覽過程進一步了解有關光及電的科學原理。	希望在是次的參觀中，可以引起學生對科學的探究精神，並加深對光及電的科學知識。	2021 年 11 月	5 年級全級學生（約 112 人）	參觀學習冊	4000	✓				
常識科	為配合常識科課程，在是次活動中學生將到太空館參觀，在太空館的展覽過程進一步了解太空的知識及航天科技。	在是次的參觀中，可以引起學生對科學的探究精神，並加深對太空知識及航天科技的知識。	2022 年 2 月	6 年級全級學生（約 99 人）	參觀學習冊	4000	✓				
科技科（Ukulele）	學生在科技科課堂上拼砌夏威夷小結他，學習相關知識。	學生可從拼砌夏威夷小結他及學習相關知識的過程中，增加對 STREAM 教育及科學的興趣，發展自己的多元潛能。	上學期	5 年級全級學生（約 112 人）	老師觀察	15525	✓				
科技科（科技日）	舉辦全校科技日，一至六年級均有不同的活動供學生參與，讓學生學習 STREAM 相關知識。	學生可透過不同科技活動學習 STREAM 知識，進一步發展個人潛力、創意及解難能力等。	2021 年 9 月	全校	老師觀察及學生問卷	34314	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗德科	各級宗德科延展活動、比賽及講座。	1. 提升學生探究能力及創意，並學習與人分享他們創作的愛心禮物。 2. 講座讓同學學會關心社會、愛護大自然及提升個人正能量。	全年 （按各級安排）	全校	學生問卷	6000	✓	✓			
聖經科（福音周）	舉辦早會分享、攤位遊戲、課堂手工、福音話劇觀賞及福音分享會。	讓學生認識本校的基督教信仰，並透過各項活動，讓學生多認識主耶穌的救恩，提升校園信仰氛圍，增加學生對學校的歸屬感，並提高學生在校園的幸福感。	2021 年 4 月	全校	學生問卷	9000	✓	✓			
圖書科（參觀《基本法》圖書館）	安排五、六年級學生參觀《基本法》圖書館。	藉著參觀《基本法》圖書館，加強學生對國家歷史發展的認識，從而提升其國民身份認同，並培養他們正確的價值觀。	2021 年 11 月	5-6 年級學生 (約 124 人)	學生問卷	4300	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
圖書科（中華文化閱讀活動）	與中文科及常識科舉辦有關中華文化的閱讀活動。	透過閱讀活動，讓學生提高閱讀興趣，並加深學生對中國傳統文化的了解。	待定	全校	學生問卷	7000	✓	✓			
體育科（歷奇活動）	透過歷奇活動，學生能踏出自己的安舒區，提升學生的正向價值觀、成就感及團體合作精神。	學生透過完成歷奇活動增加自信心，並透過活動培養他們的團體精神及堅毅忍耐，亦讓他們知道自己的品格長處。	下學期	5-6 年級全級學生(約 211 人)	學生出席率	55000			✓		
體育科（游泳體驗課）	小一、小四及小五游泳體驗課讓學生能在小學的階段認識上水安全和浮體換氣技巧。	學生能體驗游泳的樂趣，培養對游泳的興趣，並在課餘時間多做運動。	2021 年 10 月及 6 月	1,4,5 年級全級學生(約 235 人)	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	69820			✓		
體育科（攀石體驗課）	透過攀石體驗課學習基本攀爬技巧及身體協調性，同時提升學員自信心及合作精神。	學習攀石技巧、保護自己免受傷的動作和訓練肌肉的柔韌度。	下學期	全校	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	70600			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科（體育日）	體育日為學生舉行多元化活動，包括新興運動體驗課、運動健康安全講座及邀請運動員分享心得等活動。	體育日旨在提升學生對運動的興趣，培養恆常運動習慣，達致足夠運動量。	2022 年 6 月	全校	學生問卷、老師和教練課堂觀察及評估	40000			✓		
動感課（陶藝課）	教授學生手捏技巧,讓學生在陶藝創作上大展所長，同時提高他們藝術欣賞的能力。	1. 學生能夠認識陶藝的特質及製作的基礎知識和技巧。 2. 學生能夠學習「手捏成形」製陶法。 3. 學生能夠評賞同儕作品，互相交流。	全年	3-4 年級全級學生（約 124 人）	老師觀察及學生問卷	3400			✓		
紅十字小同伴課程	為小一小二年級學童建立完整的紅十字運動參與歷程，鋪墊小一及小二學童成為未來少年團會員。	1. 學生能夠初步認識紅十字會。 2. 學生能在課程中加深與同學之間的認識。	全年	1-2 年級全級學生（約 110 人）	學生出席率、老師觀察學生的表現	38760		✓		✓	
				第 1.1 項預算總開支		465154					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	**本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**										
中國舞(初級)	中國舞初級組學習中國各地獨有的民族舞蹈，讓學生認識各地的文化及風土，並以身體感受及表達出來。同學亦可通過舞蹈緞練身體，學習美感。	1. 學習中國各地獨有的民族舞蹈跳舞技巧，並認識各舞蹈的特別之處。 2. 能藉着舞蹈表現增強自信心及學習群體精神。	全年	1-3 年級 (約 25 人)	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	38880			✓		
中國舞(高級)	中國舞高級組學習中國舞蹈技巧，進行排練，參與學校舞蹈節比賽以及為學校典禮表演舞蹈。	學生能掌握多種舞姿，參加各項比賽和表演，在舞台上展示所學，發揮合作精神，並提升自信心，累積舞台經驗。	全年	4-6 年級 (約 30 人)	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	60560			✓		
足球隊	學生透過學習不同的足球技巧，例如傳接球和射門，並有機會代表學校出賽，例如學界足球比賽及沙田青幼苗五人足球比賽等。	增進學生的比賽經驗及足球的知識與技能，並透過比賽培養學生的團體精神及堅毅忍耐。	全年	3-6 年級 (約 18 人)	學生出席率	7900			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
花式跳繩隊	學習個人及團體花式跳繩，提升學生的平衡感、心肺耐力、堅毅及團體合作精神。	增進學生的比賽經驗，並透過比賽培養學生的團體精神及堅毅忍耐。	全年	1-6 年級（約 20 人）	學生出席率	28500			✓		
單輪車隊	學習個人及團體花式單輪車技術，培養學生的團體精神及堅毅忍耐。	以單輪車教育學生，培養學生正向價值觀及運動習慣，建立學生成就感。	全年	4-6 年級（約 18 人）	學生出席率	16000			✓		
體操隊	學生透過學習不同的體操技巧和學習符合香港學界比賽的比賽內容，並代表學校出賽。	學生能掌握基本體操動作，培養對體操的興趣。	全年	2-6 年級（約 20 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	38200			✓		
欖球隊	欖球隊訓練：教授傳接球、比賽規則及戰術走位。	學生可以從訓練中提升欖球技術，培養紀律及團隊精神。	全年	3-6 年級（約 20 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	8105			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跆拳道班	學生透過學習不同的跆拳道技巧，例如套路和博擊，並有機會代表學校出賽。	學生能學習跆拳道技巧，並考取色帶和比賽。	全年	2-6 年級 （約 25 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	15000			✓		
乒乓球興趣班	學生透過參與乒乓球興趣班學習基本乒乓球技巧。	學生能掌握基本乒乓球技巧，培養對乒乓球的興趣，並在課餘時間多做運動。	全年	3-6 年級 （約 32 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	5500			✓		
棒球隊	教授使用 T 座擊球、跑壘、投球、傳接球及比賽規則。	學生可以從訓練中提升他們的棒球技術，培養紀律及團隊精神。	全年	3-6 年級 （約 20 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	16360			✓		
籃球隊	學生可以透過恆常訓練，提升籃球技巧，並參與不同的籃球比賽。	學生可以從訓練中提升他們的籃球技術，並參與沙田區學界比賽及友誼賽。	全年	3-6 年級 （約 25 人）	學生完成比賽、學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	11640			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
籃球興趣班	學生透過學習籃球基礎技巧，提升對做運動的興趣。	學生能掌握多種籃球基本技巧，培養對籃球的興趣。	全年	2-6 年級 （約 20 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	4480			✓		
旱地冰球	學生透過學習不同旱地冰球的技巧，並代表學校出賽。	學生能學習旱地冰球技巧，並外出比賽。	全年	3-6 年級 （約 20 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	12000			✓		
武術	學生透過學習不同的武術技巧，並代表學校出賽。	學生能學習武術技巧，並外出比賽。	全年	3-6 年級 （約 24 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	12000			✓		
視藝先鋒	學習各種繪畫技巧及創作、參加不同的繪畫創作比賽、參觀藝術展覽、參與藝術創作工作坊	1. 培養學生繪畫及藝術創作的興趣，發掘潛能，讓他們享受創作的樂趣。 2. 為學生提供參加不同比賽的機會，勇於挑戰自己。	全年	4-6 年級 （約 15 人）	學生出席率及老師課堂觀察	8500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
樂器班	學生參加不同樂器班如小提琴班、長笛班、大提琴班、單簧管班等。	學生能學習樂器的演奏技巧和樂理知識。	全年	1-6 年級 (約 90 人)	學生出席率及導師觀察	18000			✓		
管弦樂團	讓學生能有一起大合奏的練習機會。讓在課堂中學習到的樂器技巧和樂理知識都能展現出來。	學生能從中提升看譜、數拍子和協作能力。	全年	2-6 年級 (約 30 人)	學生出席率及導師觀察	12000			✓		
陶藝班	教授學生拉坯、手捏技巧,讓學生在陶藝創作上大展所長，提高藝術欣賞能力。	1. 學生能夠認識陶藝的特質及製作的基礎知識和技巧。 2. 學生能夠學習「手捏成形」製陶法。 3. 學生能夠運用拉坯機創作陶藝作品。 4. 學生能夠評賞同儕作品，互相交流。	全年	4-6 年級 (約 12 人)	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	25200			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
舞龍獅隊	為了推廣傳統民俗文化藝術，本校成立了舞龍隊及舞獅隊，弘揚我國傳統國術運動。舞龍隊及舞獅隊多次參與由香港中國國術龍獅總會主辦的錦標或學界賽，均獲得優異成績。	學生能掌握舞龍及舞獅的基本技術，培養並學習傳統民俗文化藝術應有的態度。	全年	2-6 年級 (約 20 人)	學生出席率及老師觀察學生的表現	42000			✓		
小小天文家	透過動手做實驗及活動遊戲，讓學生暢遊太空，探索宇宙中的奧秘。藉此提升對環境保護的關注，學會欣賞大自然。	1. 學生能夠認識天文的旨趣。 2. 學生能夠透過天文欣賞,培養多元興趣。 3. 學生能夠反思及提升對環境保護的關注,並學會欣賞大自然。 4. 學生能夠評賞同儕作品，互相交流	全年	4-6 年級 (20 人)	學生出席率、老師觀察學生的表現	29800	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
紅十字少年團	為小三至小六年級學生建立完整的紅十字運動參與歷程，鋪墊他們成為未來青年團會員。透過保護生命和健康、熱心服務社群、以實踐人道精神的制服團隊。	透過活動循序漸進地培育會員的領袖潛能；訓練他們注重健康及遵守紀律；成為有公民責任感的青少年；參與多方面的活動，包括訓練、服務、友誼及國際活動等，擴闊會員國際視野。	全年	3-6 年級 (18 人)	學生出席率、老師觀察學生的表現	20943		✓		✓	
校園電視台	學生透過參與電視台訓練，增進對影音及影藝方面的知識，並累積相關實習經驗。	透過計劃及實踐，加強學生使用影音器材的技能及讓學生從中增強自信心。	全年	1-6 年級 (約 10 人)	學生出席率	50000			✓		
六年級畢業教育營	教育營提供機會讓學生在大自然環境獲得更豐富的生活經歷。	透過畢業教育營，增加學生的學習歷程和有更多元化的學習體驗。	2022 年 6 月	6 年級全級學生 (約 99 人)	學生出席率及老師觀察	10000			✓		
運動會	學校運動會是一年一度的校內大型競技項目，給予學生機會展示運動才能。	學生透過比賽，學習體育精神。	2022 年 3 月	全校	學生出席率及老師觀察	25000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
六年級畢業禮	六年級畢業禮是一年一度的盛典，活動將會邀請六年級的老師、家長及畢業同學一起參與。	讓學生學會互相合作、尊重和學會感謝家人。同時讓學生有一個難忘的小學階段。	2022 年 7 月	6 年級全級學生（約 99 人）	學生出席率及老師觀察	8000	✓	✓	✓	✓	
				第 1.2 項預算總開支		524568					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
				第 1.3 項預算總開支							
1.4	其他										
				第 1.4 項預算總開支							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1 項預算總開支		989722					

範疇	項目	用途	預算開支（$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM			
體育			
藝術			
其他			
		第 2 項預算總開支	
		第 1 及第 2 項預算總開支	989722

預期受惠學生人數

全校學生人數：	445
預期受惠學生人數：	445
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 秦梓豪老師、朱家敏老師