基督教香港信義會馬鞍山信義學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2021-2022 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**											
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**											
英文科	世界文化日(World Culture Day)以英語為基礎，向學生介紹各地文化,提升學習興趣及能力,開拓國際視野。	1. 學生能夠增加對不同地方文化的認識。 2. 學生能夠提升英語學習興趣及能力。	16/09/2021	全校	老師觀察及學生問卷	25847.4	E1 E5	✓				
英文科	Christmas Book Day 以英語音樂劇的方式，向學生介紹聖誕節的由來及意義，同時提升學生對英語音樂劇的學習興趣。	1. 學生能夠增加對聖誕節的認識。 2. 學生能夠提升英語學習興趣及能力。	15/12/2021	全校	學生問卷調查及教師觀察	17966.59	E1 E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科	Nature Day 以英語為基礎去認識大自然，運用英語了解動物、植物、昆蟲等知識。	1. 學生能夠增加對大自然的認識。 2. 學生能夠提升英語學習興趣及能力。	26/5/2022	全校	學生問卷調查及教師觀察	22617.5	E1 E5	✓				
英文科	外籍老師逢星期一、四進入各級課室進行早讀，透過閱讀 eClass 電子圖書去增加互動性，提升學生閱讀興趣。	1. 學生能夠提高閱讀量。 2. 學生能夠提升英語學習興趣及能力。	22/6/2022-31/7/2022	全校	教師觀察	4400	E8	✓				
英文科	P.1-3Joyful English 英文課程:外籍導師與學生進行課外閱讀及口語訓練，輔以小遊戲學習。	提升學生的英文口語能力，增強對英語學習的信心及興趣。	全年	1-3 年級	老師觀察學生出席率，現場學生反應	7730	E6	✓				
中文、英文及數學科	透過人工智能指導自學平台，鼓勵學生進行自主學習。	學生能透過參與自主學習計劃，培養學生自主學習的習慣。	全年	全校	學生問卷調查及教師觀察	15500	E1 E8	✓				
數學科	數學日以趣味學習數學為主要目標。活動包括數學故事閱讀、攤位遊戲及班際數學比賽以提升學生學習數學的興趣及能力。	透過全方位學習活動，讓學生在課堂內外學習，從而深化及提升學生的數學知識、能力及興趣。	14/9/2021	全校	學生問卷	7026.34	E1 E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	常識科探日透過教授學生製作及完成實驗活動，以認識再生能源(太陽能)及能量轉換的原理為主要目標。	學生透過實驗活動認識再生能源(太陽能)及能量轉換的原理	1/6/2022	全校	教師觀察及活動工作紙	39599	E1 E5	✓				
科技科(Ukulele)	學生在科技科課堂上拼砌夏威夷小結他，學習相關知識。	學生可從拼砌夏威夷小結他及學習相關知識的過程中，增加對 STREAM 教育及科學的興趣，發展自己的多元潛能。	上學期	5 年級全級學生(約 112 人)	老師觀察	17285	E1	✓				
科技科（科技日）	舉辦全校科技日，一至六年級均有不同的活動供學生參與，讓學生學習 STREAM 相關知識。	學生可透過不同科技活動學習 STREAM 知識，進一步發展個人潛力、創意及解難能力等。	10/9/2021	全校	老師觀察及學生問卷	22133.57	E1 E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗德科	各級宗德科延展活動、比賽及講座。	1. 提升學生探究能力及創意，並學習與人分享他們創作的愛心禮物。 2. 講座讓同學學會關心社會、愛護大自然及提升個人正能量。	全年（按各級安排）	全校	學生問卷	589	E1 E5	✓	✓			
聖經科	福音日:早會分享、攤位遊戲、課堂手工、福音話劇觀賞/福音分享會	1. 讓學生認識本校的基督教信仰 2. 透過各項活動，讓學生多認識主耶穌的救恩，提升校園信仰氛圍，增加學生對學校的歸屬感，並提高學生在校園的幸福感。	11/07/2022	全校	學生問卷	2968.40	E1 E5	✓	✓			
圖書科（中華文化閱讀活動）	與中文科及常識科舉辦有關中華文化的閱讀活動。	透過閱讀活動，讓學生提高閱讀興趣，並加深學生對中國傳統文化的了解。	18/05/2022	全校	學生問卷	10217.22	E1 E5	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
圖書科（閱讀日）	透過不同的閱讀活動及講座培養學生閱讀興趣及能力。	透過閱讀活動，讓學生提高閱讀興趣並加深學生對閱讀文化的了解。	30/06/2022	全校	學生問卷	6841.60	E1 E5	✓	✓			
體育科（體育日）	體育日為學生舉行多元化活動，包括新興運動體驗課、運動健康安全講座及邀請運動員分享心得等活動。	體育日旨在提升學生對運動的興趣，培養恆常運動習慣，達致足夠運動量。	22/7/2022	全校	老師和教練課堂觀察及評估學生問卷	21220	E5			✓		
體育科（歷奇活動）	透過歷奇活動，學生能踏出自己的安舒區，提升學生的正向價值觀、成就感及團體合作精神。	學生透過完成歷奇活動增加自信心，並透過活動培養他們的團體精神及堅毅忍耐，亦讓他們知道自己的品格長處。	下學期	5-6 年級全級學生(約 211 人)	學生出席率	149500	E1 E5 E7			✓		
體育科（游泳體驗課）	小一、小四及小五游泳體驗課讓學生能在小學的階段認識上水安全和浮體換氣技巧。	學生能體驗游泳的樂趣，培養對游泳的興趣，並在課餘時間多做運動。	10/2021	1,4,5 年級全級學生(約 235 人)	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	4500	E2 E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科（攀石體驗課）	透過攀石體驗課學習基本攀爬技巧及身體協調性，同時提升學員自信心及合作精神。	學習攀石技巧、保護自己免受傷的動作和訓練肌肉的柔韌度。	下學期	全校	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	101660	E1 E5 E7			✓		
動感課（陶藝課）	教授學生手捏技巧,讓學生在陶藝創作上大展所長，同時提高他們藝術欣賞的能力。	1. 學生能夠認識陶藝的特質及製作的基礎知識和技巧。 2. 學生能夠學習「手捏成形」製陶法。 3. 學生能夠評賞同儕作品，互相交流。	全年	3-4 年級全級學生（約 124 人）	老師觀察及學生問卷	3458.91	E1			✓		
圖書科（參觀《基本法》圖書館）	安排五、六年級學生參觀《基本法》圖書館。	藉著參觀《基本法》圖書館，加強學生對國家歷史發展的認識，從而提升其國民身份認同，並培養他們正確的價值觀。	9/11/2021-10/11/2021	5-6 年級學生（約 124 人）	學生問卷	2633.30	E2	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
天文日	購買服務教授學生製作「天文探索儀器」，進行體驗活動及攤位遊戲，學習天文知識。	透過活動帶學生暢遊宇宙、探索太空，學習天文知識，豐富學習經歷。	08/07/2022	全校	教師觀察及活動工作紙	28425.92	E1 E5	✓				
飛航體驗活動周	透過飛機模型了解飛機飛行及轉向的初步原理，並透過操作模擬駕駛艙體驗駕駛飛機的方法。	體驗飛航的過程及了解飛行及轉向的初步原理。	06/06/2022-09/06/2022, 14/06/2022-15/06/2022	P.1-P.6 面授班學生(279 人)	教師觀察	34100	E5	✓				
紅十字小同伴課程	為小一小二年級學童建立完整的紅十字運動參與歷程，鋪墊小一及小二學童成為未來少年團會員。	1. 學生能夠初步認識紅十字會。 2. 學生能在課程中加深與同學之間的認識。	全年	1-2 年級全級學生(約 110 人)	學生出席率、老師觀察學生的表現	23691	E5		✓		✓	
視藝日	1. 視藝創作學習活動：透過製作不同的視藝手作，發掘潛能，培養對藝術的興趣。 2. 創意服飾設計及 FASHION SHOW 活動：認識服飾設計概念，透過創作活動實踐及發揮創意，並在 FASHION SHOW 展示及分享創作成果。	讓學生體驗課程以外的學習活動，加深對視藝創作的認識。	19/07/2022	全校	教師觀察學生學習表現	1127.06	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.1 項總開支		571037.81						
1.2	**本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**											
中國舞（高級）	中國舞高級組學習中國舞蹈技巧，進行排練，參與學校舞蹈節比賽以及為學校典禮表演舞蹈。	學生能掌握多種舞姿，參加各項比賽和表演，在舞台上展示所學，發揮合作精神，並提升自信心，累積舞台經驗。	全年	4-6 年級（約 30 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	2240	E1			✓		
中國舞（初級）	藉着中國各地獨有的民族舞蹈，讓學生認識各地的文化及風土，並以身體感受及表達出來。同學亦可通過舞蹈鍛練身體，學習美感。	1. 學習中國各地獨有的民族舞蹈的跳舞技巧，認識各舞蹈的特別之處。 2. 能藉着舞蹈表現增強自信心，學習群體精神。	全年	一至三年級(約 25 人)	學生問卷老師觀察	3493	E1 E2 E5 E7			✓		
足球隊	學生透過學習不同的足球技巧，例如傳接球和射門，並 有機會代表學校出賽，例如學界足球比賽及沙田青幼苗五人足球比賽等。	增進學生的比賽經驗及足球的知識與技能，並透過比賽培養學生的團體精神及堅毅忍耐。	全年	3-6 年級（約 18 人）	學生出席率	5720	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
花式跳繩隊	學習個人及團體花式跳繩，提升學生的平衡感、心肺耐力、堅毅及團體合作精神。	增進學生的比賽經驗，並透過比賽培養學生的團體精神及堅毅忍耐。	全年	1-6 年級（約 20 人）	學生出席率	495.50	E5			✓		
欖球隊	欖球隊訓練：教授傳接球、比賽規則及戰術走位。	學生可以從訓練中提升欖球技術，培養紀律及團隊精神。	全年	3-6 年級（約 20 人）	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	293.20	E5			✓		
紅十字少年團	為小三至小六年級學生建立完整的紅十字運動參與歷程，鋪墊他們成為未來青年團會員及保護生命和健康、熱心服務社群、以實踐人道精神的制服團隊。	透過活動循序漸進地培育會員的領袖潛能；訓練他們注重健康及遵守紀律；成為有公民責任感的青少年;參與多方面的活動，包括訓練、服務、友誼及國際活動等，擴闊會員國際視野。	全年	3-6 年級（18 人）	學生出席率、老師觀察學生的表現	2761	E1		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
田徑隊	參加由沙田體育會及沙田港運會合辦的兒童暑期田徑訓練班	被推薦的學生可於暑假期間接受專業田徑訓練，練好體能，增廣見聞。	02/08/2022-30/08/2022（逢星期二及四）	(3 名)3-5 年級被推薦的學生	學生出席率	4200	E5			✓		
手鐘隊	在課堂中學習演奏樂器技巧、樂理知識、視譜能力及與人合作的精神。	能一起合奏手鐘歌曲及享受手鐘音樂。	全年	10 人(小三至小五)	學生出席率及課堂表現	8250	E5			✓		
英語話劇	導師為學生訓練講對白及肢體運用，提升舞台演出技巧。並排練一齣短劇參與戲劇比賽或表演。	1. 學生能夠增加自信心。 2. 學生能夠提升英語學習興趣及能力。	10/2021-5/2022	1-6 年級	教師觀察	15600	E5			✓		
視藝先鋒	學習各種繪畫技巧及創作、參加不同的繪畫創作比賽、參觀藝術展覽及參與藝術創作 工作坊。	培養學生繪畫及藝術創作的興趣，發掘潛能，享受創作的樂趣。 為學生提供參加不同比賽的機會，勇於挑戰自己。	全年	15 人	教師觀察學生表現	4773.65	E1 E2 E7			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
樂器班	學生參加不同樂器班如小提琴班、長笛班、大提琴班、單簧管班等。	學生能學習樂器的演奏技巧。	全年	1-6 年級(90 人)	學生出席率	1500	E5			✓		
小小天文家	透過動手做實驗及活動遊戲，讓學生暢遊太空，探索宇宙中的奧秘。藉此提升對環境保護的關注,學會欣賞大自然。	1.學生能夠認識天文的旨趣 2.學生能夠透過天文欣賞,培養多元興趣 3.學生能夠反思及提升對環境保護的關注,欣賞大自然 4.學生能夠評賞同儕作品，互相交流	全年	20 人(4-6 年級)	作品和學生回饋	10740	E5 E1	✓				
步操敲擊樂及旗棒隊	馬信步操敲擊樂及棒旗隊於 2018 成立,是一隊以敲擊樂為主的制服步操團隊。學員除了能掌握敲擊樂及花式舞旗的技巧外，還能學習到團隊精神及守紀律的重要性。	我們將會在暑假期間參加校外的步操樂隊比賽，讓學員們有機會大顯身手。	全年	20 人(2-6 年級)	學生表現及導師回饋	506.47	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
基督少年軍	藉制服團隊的訓練模式，致力全面發展青少年的成長。帶領青少年認識和接受耶穌基督，讓基督成為他們生命的主人。	優化全人訓練, 推動品格培訓, 青年進入社群, 鞏固家庭價值, 彰顯基督生命。	全年	20 人(3-6 年級)	獎章計劃，筆試評估，技能評估	1800	E1		✓	✓	✓	
				第 1.2 項總開支		62372.82						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
				第 1.3 項總開支								
1.4	其他											
體驗課	提供不同的體驗課予學生，讓他們體驗不同領域的活動並學習相關知識，培養他們多元的興趣。	學生能夠透過不同的活動培養多元興趣。	11/09/2021 19/09/2021 10/06/2022	全校	教師觀察學生表現	19147.37	E1 E7			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
70 周年校慶	本學年為本校成立 70 周年。各科均舉辦了不同的全方位學習活動,如 70 周年校慶說故事比賽、70 周年親子徽號設計比賽、70 周年校慶感恩崇拜等活動,同時亦邀請了學生一展所長,如無人機表演、製作陶瓷作品及 3D 打印模型及擔任學生大使為嘉賓介紹校園等。	讓學生一展所長,如無人機表演、製作陶瓷作品、3D 打印模型及擔任學生大使為嘉賓介紹校園等,以培養學生不同的技能及興趣。	全年	全校	老師觀察及評估	14128.59	E1 E5 E7			✓		
開放日	提供不同的展覽、攤位遊戲及體驗課予學生，讓他們能夠透過不同的活動學習及培養多元興趣。	1. 學生能夠透過不同的活動培養多元興趣。 2. 展示學生學習成果 3. 增進學生籌辦活動的經驗及能力。	11/06/2021	全校	教師觀察學生表現	10432.68	E1 E7		✓	✓	✓	
畢業禮	六年級畢業禮。	讓學生學會互相合作和尊重,學會感謝家人。讓學生有一個難忘的小學階段。	30/07/2022	6 年級（約 97 人）	學生出席率，老師觀察	10529.59	E1 E7		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
小一適應課	提供不同的體驗課予小一學生，讓他們初步體驗不同課程，培養他們多元的興趣。	學生能夠透過不同的活動培養多元興趣。	26/08/2022-30/08/2022	小一（約80人）	教師觀察學生表現	727.00	E1 E7			✓		
				第1.4項總開支		54965.23						
				第1項總開支		**688375.86**						

範疇	項目	用途	實際開支（$）
第2項	**購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**		
其他	主題學習日: 購買活動用桌、學生遊戲活動地貼、文具、過膠機、扭蛋機及夾公仔機，用於不同科目的主題學習日。	E7	13530.76
其他	秩序比賽錦旗及清潔比賽錦旗	E7	5040
視藝科	視藝課用品	E8	2866.04

範疇	項目	用途	實際開支（$）
視藝科	視覺藝術展	E1	937.42
科技科	科技課用品	E8	9450.00
VR 體驗課	校園全景導覽 Elevations	E1	6000.00
		第 2 項總開支	37824.22
		第 1 及第 2 項總開支	726200.08

＊： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	438
受惠學生人數：	438
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 朱家敏老師、秦梓豪老師