## 二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

はなて ひょくべ	+ 与 */ . 二、
學校名稱:	基督教香港信義會馬鞍山信義學校
<del></del>	全自我自己自我自己找出自我子!!

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) \_162\_名 (包括 A. 領取綜援人數: \_32\_名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: \_130\_名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: \_17\_名)

## B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加台 A	音資格學生 B	.人數# .C	平均出 席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供 應機構名稱(如適 用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
<b>體育活動:</b> 舞蹈班	1	12	2	97%	10/2021-6/2022	4 500	導師觀察、學生問卷	滶姿舞蹈	學生自信心有增長,增加 組員間合作精神。
<b>體育活動:</b> 跳繩隊	1	5	3	89%	10/2021-6/2022	2 700	導師觀察	香港花式跳繩會	學生自信心有增長。
<b>體育活動:</b> 欖球隊	0	4	2	83%	10/2021-6/2022	1 800	導師觀察	香港欖球總會	學生自信心有增長,增加 合作團隊精神。
文 <b>化藝術</b> : 小提琴班	1	3	2	99%	10/2021-6/2022	1 800	導師觀察、學生問卷	Innex D&B Limited	學生享受音樂的樂趣及自 信心提升。
文 <b>化藝術</b> : 非洲鼓班	0	1	1	97%	10/2021-6/2022	600	導師觀察、學生問卷	Innex D&B Limited	學生享受音樂的樂趣及自 信心提升。
<i>文化藝術</i> :	0	0	1	94%	10/2021-6/2022	300	導師觀察、學生問卷	Innex D&B Limited	學生享受音樂的樂趣及自 信心提升。
文 <b>化藝術</b> : 陶藝班	2	4	6	85%	10/2021-6/2022	3 600	導師觀察、製成品	陶氣館 Ceramic Art Studio	學生喜愛製作陶藝作品, 從中能提升對藝術的美 感。
<b>語文訓練</b> : 英語能力提升訓練班	4	16	0	94%	10/2021-6/2022	11 600	導師觀察、學生問卷	香港兒童多元智能中 心	學生英文能力有提升,增 加以英文説話信心。

<i>文化藝術:</i> 視藝體驗日	32	130	0	100%	19/7/2022	1 500	學生問卷	/	學生提升對視藝創作的興趣。
<i>自信心訓練</i> : 數學日	32	130	0	100%	14/9/2021	2 800	學生問卷	校園小博士教育機構 有限公司	學生提升數學的興趣,並 應用於日常生活。
<i>自信心訓練</i> : 科技日	32	130	0	100%	10/9/2021	8 400	學生問卷	Trumptech 專科	學生提升對科技應用的興趣。
<i>自信心訓練</i> : 科技日	32	130	0	100%	10/9/2021	3 800	學生問卷	Educational Publishing House Ltd	學生提升對科技應用的興 趣。
<i>語文訓練</i> : 英文圖書活動日	32	130	0	100%	15/12/2021	8 500	學生問卷	Dove Tale	學生提升對英文閱讀的興 趣,加強對英文的自信 心。
自信心訓練:攀石週導師費	32	130	0	100%	6-9/12/2021 - 13-14/12/2021	5 500	觀察	/	學生提升自信心。
<i>自信心訓練</i> : 常識日 P.4-6	19	93	0	100%	1/6/2022	14 600	學生問卷	Iron Future	學生提升常識知識的興 趣,並應用於日常生活。
<i>自信心訓練</i> : 圖書日講座	32	130	0	100%	30/6/2022	1 000	學生問卷	/	學生提升對閱讀的興趣, 增加對閱讀的信心。
<i>自信心訓練</i> : 英文日 Nature Day	32	130	0	100%	26/5/2022	20 000	學生問卷	Pettything	學生提升對英文的興趣, 加強對英文溝通的自信 心。
<i>自信心訓練</i> : 英文日 Nature Day	32	130	0	100%	26/5/2022	16 060	學生問卷	Synergy	學生提升對英文的興趣, 加強對英文溝通的自信 心。
<i>自信心訓練</i> : P. 1-3 英文課程	13	37	0	100%	9/2021	13 040	觀察	Synergy	學生提升對英文的興趣, 加強對英文溝通的自信 心。
<i>自信心訓練</i> : 飛航體驗	32	130	0	100%	6-9/6/2022 - 14-15/6/2022	19 000	觀察	Aerosim	學生透過飛航體驗提升自 信心。

<i>自信心訓練</i> : 常識日 P.1-3	13	37	0	100%	1/6/2022	9 500	學生問卷	教育出版社	學生提升常識知識的興 趣,並應用於日常生活。
<i>自信心訓練:</i> 天文日	32	130	0	100%	8/7/2022	15 000	學生問卷	星河科研社	學生透過天文體驗提升自 信心。
<b>自信心訓練:</b> 福音日活動	32	130	0	100%	11/7/2022	3 374	學生問卷	SUNMAGIC	學生透過福音活動提升自 信心。
<i>自信心訓練</i> : 體育日	32	130	0	100%	22/7/2022	4 985	學生問卷	Simply Bowls	學生透過體育活動提升自 信心。
<i>自信心訓練</i> :體育日	32	130	0	100%	22/7/2022	1 650	學生問卷	地壺樂	學生透過體育活動提升自 信心。
<i>自信心訓練</i> :體育日	32	130	0	100%	22/7/2022	7 000	學生問卷	Sports Hunter	學生透過體育活動提升自 信心。
<i>自信心訓練</i> : 體育日	32	130	0	100%	22/7/2022	1 050	學生問卷	傑青武術	學生透過體育活動提升自 信心。
<i>自信心訓練</i> : 福音日活動	32	130	0	100%	11/7/2022	950	學生問卷	種籽出版社有限公司	學生透過福音活動提升自 信心。
<i>語文訓練</i> : eBookEng reader	32	130	0	100%	/	2 600	觀察	eClass	學生透過網上閱讀提升英 文的語文能力。
<i>語文訓練:</i> P.1-6 練習	32	130	0	100%	/	9 500	觀察	新標準教育	學生透過練習提升語文能 力。
活動項目總數:30									
<sup>@</sup> 學生人次	662	2 682	17		總開支	196 709			
**總學生人次		3 361							

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

<sup>@</sup>學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 \*\*總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

<sup>#</sup> 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

生 七 甲 人 淬 的 十 枚 持 【 「 /		改善		沒有	沒有	不適
請在最合適的方格填上「✓」號	明顯	適中	輕微	改變	下降	用
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		<b>√</b>				
1) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						<b>√</b>
o) 學生的歸屬感						<b>√</b>
p) 學生對社區的了解						<b>√</b>
q) 你對學生參與社區活動的整						<b>√</b>
體觀感						

## D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

	(可在方格上✓超過一項)
$\overline{\checkmark}$	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼
	的學生);
	難以甄選合適學生加入酌情名額;
$\overline{\checkmark}$	合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:與其他外面課外活動時間
相撞	);
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
$\overline{\checkmark}$	活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
$\checkmark$	對提交報告的要求感到繁複、費時;
П	其他(請說明):

<b>E.</b>	學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務? (可選擇是否填寫)	