基督教香港信義會馬鞍山信義學校

2020 - 2021 年度

學校周年報告

校址: 沙田馬鞍山恒安邨　　電話:2642 9118

網址: http:// www.mluthps.edu.hk　　傳真:2643 3927

目錄

1. 我們的學校
1.1 學校簡介
1.2 辦學宗旨
1.3 教職員資歷及行政架構
1.4 班級結構
1.5 校舍設施
1.6 上課日數
1.7 學生出席率
2. 我們的學與教
2.1 科務發展
2.2 持份者問卷
3. 我們對學生成長的支援
3.1 拔尖補底
3.2 全校參與融合教育
3.3 一般訓輔工作
4. 關注事項的成就與反思
4.1 優化課堂學與教，提升學生學習的能力
4.2 建構正向教育的校園文化
5. 學生表現
6. 財務報告
7. 回饋與跟進

我們的學校

1.1 學校簡介

(一)前身

1950 信義會的恩光堂就在山上成立，教會只在小木屋聚會，1952 年獲資助興建座堂式禮拜堂；恩光堂更註冊成立「馬鞍山礦場員工子弟信義學校」，為區內礦工子女提供免費教育，後改為「信義恩光小學」。

1953 年馬鞍山碼頭旁的「馬鞍山鐵礦場子弟學校」(私立）落成，位處現在恒安邨對出回旋處。

1958 年由私立小學轉成為政府津貼學校，並易名為「馬鞍山海濱信義學校」。

1979 年馬鞍山開始發展，恆安邨興建，「海濱信義」遂遷校至亞公角漁民新村。1987 年恆安邨落成，馬鞍山信義學校遷往現址，為學童提供津貼學額，接受優質教育。

(二)現今

校 監	校 長	學校類別	創校年份(恒安邨)	校 訓	課室數目
余瑞堯校監	簡淑菁女士	津貼男女小學	1987	正心修身	26

1.2 辦學宗旨

本校提供全人的基督教育，注重德、智、體、群、美、靈六育的發展，鼓勵學生認識真理，以基督為榜樣，使學行表現和自信不斷增長，將「正心修身」的校訓，實踐於生活中，養成勤勞儉樸的作風和敦品力學的態度，建立積極人生觀、勇於服務社群的精神。因此在學生成長方面，校方以學生為中心，透過多元化之活動，提昇學生自我形象，培養學生自律和自學能力；更着重培育新世紀新生代，啟發學生對新生事物的開放與熱情，多瞭解世界，多關心別人。

1.3 教職員資歷及行政架構

教職員資歷

教師資料:(包括校長共 49 人)					
學歷	認可教育文憑	認可學士學位	認可碩士學位以上	英文科教師獲取基準	普通話科教師獲取基準
佔全校教師人數%	100%	100%	19.6%	100%	100%
年資	0 至 4 年		5 至 9 年		10 年以上
佔全校教師人數%	55%		27%		18%

教職員(常額)離職率

教師離職人數	教職員離職率
7 人	16%

行政架構

法團校董

校長

學校行政會議

副校長 — A. 管理與組織

A1. 校本管理	A2. 財務管理	A3. 學生事務	A4. 環境資源
校本管理 自評外評 校本政策 教職員聘任 教職員考績 教師啟導 校曆編配 教師發展 時間表編制 會議編記 教師守則 代課節編制 學校刊物 課室日誌 校史存檔 網上校管系統 每月行事曆 行政會會議記錄 月會會議記錄	財務預算 招標報價 校產管理 各項津貼 職工管理	學生午膳 學生校服 學生拍照 學籍管理 學生籌款 幼小銜接 升中事務 學生保健 牙科保健 防疫注射 畢業禮 結業禮 校車服務	校舍維修 校園防疫 美化校園

助理校長 — B. 學與教

B1. 課程發展	B2. 資訊科技	B3. 教務評估
三年計劃 周年計劃 校本課程 教學評核 觀課紀錄 觀簿紀錄 資優教育 家課政策 共同備課 專業發展 語境設置 外籍教師 全方位學習 STEAM 教育 正向動感課 正向思維課 專題研習 推廣閱讀 圖書館工作	設備管理 技術支援 器材管理 電子學習 網頁管理 統籌 TSS QEF 校園電視台 QEF VR 課程	校內評估 校外評估 評估及檢討 學業報告 多元化評估 各科課業

助理校長 — C. 校風及學生支援

C1. 學生支援	C2. 宗教培育	C3. 訓輔成長	C4. 德公培育	C5. 學校夥伴	C6. 危機處理
識別支援 教育心理 區本計劃 課外輔導 編班安排 評估後跟進工作	宗教活動 宗教氛圍 堂校合作	訓導工作 常規訓練 學生獎懲 教師當值 火警演習 班級經營 學生輔導 級訓工作 服務生培訓	宗德課程 健康校園 小一適應 一人一職 服務紀錄	家教會 家長日 家長教育 中小聯繫 校友會 家長義工 家校平台	危機處理政策

副校長 — D. 學生活動

D1. 學生活動	D2. 服務學習	D3. 藝術教育
校際活動 才藝表演 興趣小組 試後活動 活動資助 學校旅行 聖誕聯歡會 運動會 急救安排 受傷紀錄 急救用品 呈報保險 境外交流 教育營 制服團隊: 基軍 幼童軍 女童軍 公益少年團 少年警訓	服務學習 活動紀錄 活動報告 運動推廣 校外表演	藝術陳展 壁報管理 校園電視台 媒體製作

1.4 班級結構

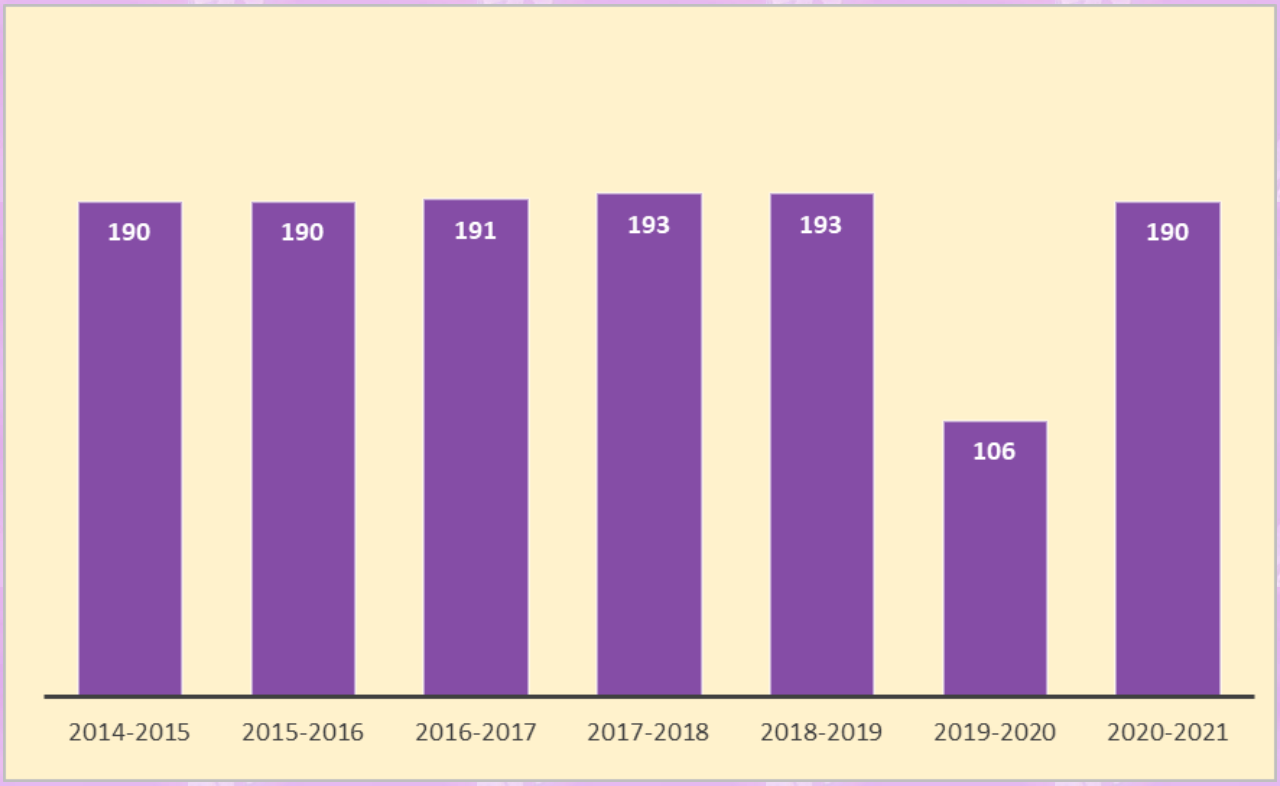
本學年度共有二十二班。

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計
班數	4	3	3	3	5	4	22

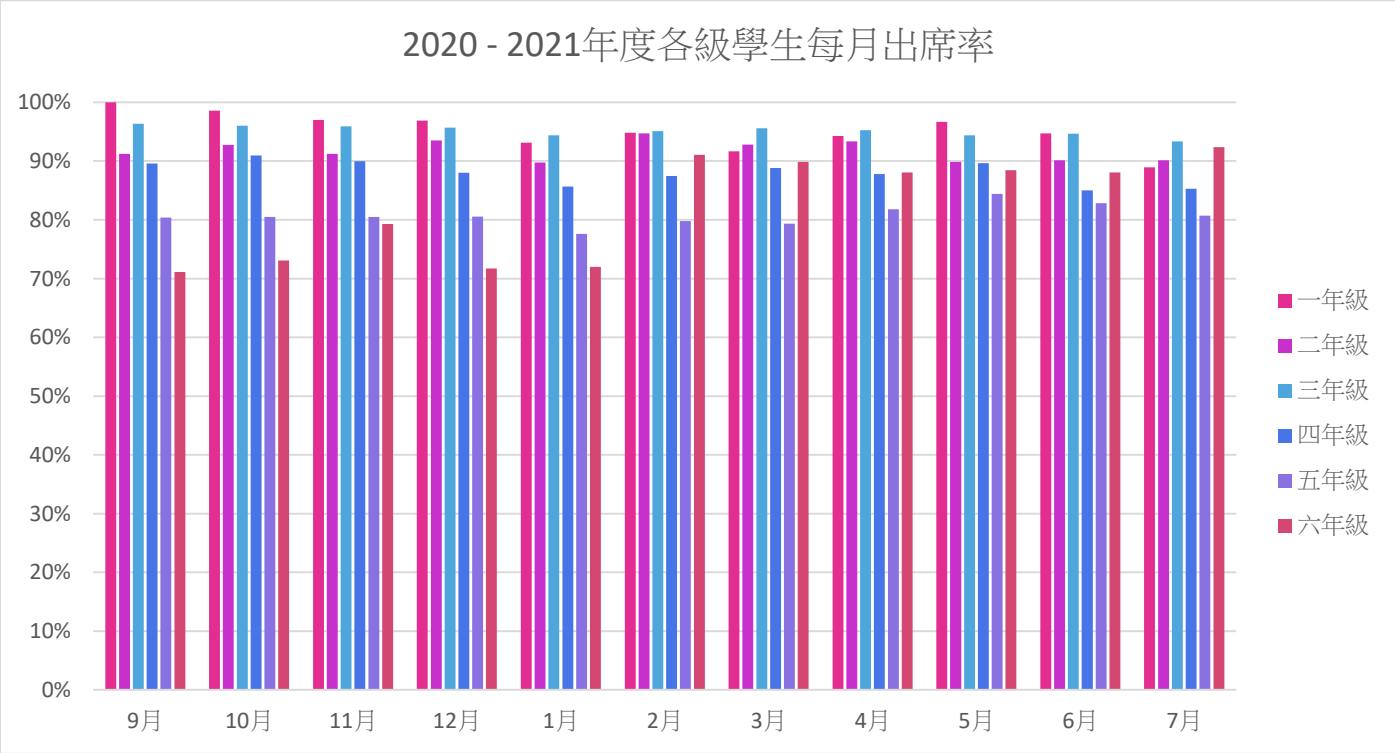
1.5 學校設備

本校乃政府興建校舍樓高六層，地下為操場、馬信方舟公園、童話廊及聖靈果子園；一樓為校務處、校長室、副校長室、主任室、會議室、社工室、輔導室、禮堂及牧羊閣；二至六樓課室合共 26 個。為了讓同學及老師在一個更完備的學習環境進行學與教，本校設有多個特別室，讓同學進行不同的學習活動。例如: 地下有 STREAM 房、校園電視台、陶藝室，三樓有中央圖書館、教員室和英文室，四樓有虛擬實境影院，六樓有音樂室和舞蹈室課室。

1.6 上課日數



1.7 學生出席率



我們的學與教

2.1 科務發展

本學年是新周期計劃的第三個學年，全體教師就學校及學生發展的需要，共同訂定以下的關注事項：(1) 學與教範疇：優化課堂學與教，提升學生學習的能力 (2)校風及學生支援範疇：建構正向教育的校園文化。

本學年學校繼續引入外界資源以發展多元化的教學策略，優化課堂教學培養學生共通能力及自學能力。

中文科：

1. 教育局評估及考評局組學生適性化學習—教師學習社群，發展綜向閱讀能力及策略，有助教師的專業發展，教師的教學策略及課堂活動的設計均有所得。

2. 教育局小學校本課程發展組校本支援計劃—三年級發展閱讀及寫作校本課程，計劃能優化寫作教材，學生更能針對題目要求進行創作，在內容及用詞方面已見進步。

英文科：

1. 教育局小學校本課程發展組校本支援計劃—五年級發展寫作校本課程，計劃有助教師優化校本寫作教材，建構更好的鷹架，協助學生寫作創作，從而提升學生的寫作能力。

2. 教育局評估及考評局組學生適性化學習計劃—五年級發展綜向閱讀能力及策略，於五年級發展綜向閱讀能力及策略，並進行網上閱讀測試，學生按著自己的能力循序漸進能完英文閱讀練習。

3. 教育局外籍英語教師組— REEL to REAL (R2R): Learning English and Developing 21st Century Skills through Film-making。但因疫情關係，計劃會於下學年於四年級繼續進行。

4. 教育局及香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃—於二年級優化校本小班教學，激發自主學習的動機及發展學生自主學習能力。

數學科：

1. 教育局及香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃—於三年級優化校本小班教學，激發自主學習的動機及發展學生自主學習能力。

科技科：

1. 參加了青年會書院申請 QEF 舉辦的 QTN 計劃，讓學生體驗如何寫編程，將編程融入生活，從而提升學生的解難能力及培養學生的同理心。

此外，為了拓闊學生的學習視野，本校舉辦不同的學習活動，從而提高學生學習的興趣。例如:中華文化日、英文日、數學日、ＶＲ常識日、藝術日、體育日等。

再者，本校著重多元化學習，除了正規課程外，更為小一至小四學生增設正向動感課。發掘他們的在英語、體育、音樂、藝術及科學的潛能，培養學生的正向價值觀。課程包括: English Playgroup、動力操、小型網球、手鐘、口風琴、陶藝、小小工程師、STEM 科學及科技課程，課程均由本校教師及外聘專業教練教授。另外，也為小五至小六學生增設正向思維課，建立學生自信心及正向價值觀。

因疫情關係，正向動感課轉為以網上課堂形式進行，集中講解性格強項；但於恢復面授課堂後，學校特意安排正向動感日及正向動感全接觸活動，讓學生有機會體驗各項動感課；為提升學生的抗逆力，學校安排戶外歷奇活動，讓學生及家長一同走出課室，增進親子關係。

我們對學生成長的支援

學校一直以全校參與模式進行學生支援工作，校長及各教職員均願意共同承擔責任，因應各級有特殊教育需要的學生，提供不同支援方式，照顧學生的不同學習需要。校內師生關顧氣氛良好，學生能在和諧的環境中學習。

3.1 拔尖補底

政策

學校透過明確的鑑別程序和準則，及早識別有學習需要的學生，為他們提供適切而平等的教育機會。

策略 / 工作

-增加資源及教師人手，設立學科輔導教學小組。

-利用校本課後學習及支援津貼，課後設功輔班為小一至小六學生開設支援課程及英語能力提升培訓班

資源

1.「校本課後學習及支援津貼」計劃

2.「新來港學童資助津貼」計劃

3. 學校發展津貼

支援措施及資源運用方式

1. 本年學校推展小組教學、課前輔導及補課、拔尖班以照顧學習差異。

   本年度小一至小五開設學科輔導組，科目覆蓋中、英及數三主科，中、數輔導組別的學生大部份有進步。

2. 為新移民開設之適應課程「英語基礎輔導班」，讓新來港學童盡快跟上英文科學習進度。

3.2 全校參與融合教育

政策

學校透過明確的鑑別程序和準則，及早識別有特殊教育需要的學生，為他們提供適切而平等的教育機會。

校方會透過不同的資源，照顧學生的不同學習需要、支援教師及家長各方面的需要。

策略 / 工作

1. 透過明確的鑑別程序和準則，及早識別有特殊教育需要的學生

   -推行「小一及早識別機制」及「LAMK 評估卷」

2. 提供適切而平等的教育機會予有特殊教育需要的學生。

   -推行校本教育心理服務計劃, 教育心理學家全年駐校 20 天、加強言語治療津貼計劃, 聘駐校言語治療師加強語言訓練、課後功輔及適應小組（自理訓練計劃）、為新移民開設之適應課程「英語基礎輔導班」等。

3. 提升學生學習能力

-增加資源及教師人手，設立學科輔導教學。

-運用「學習支援津貼」設不同小組給有特殊教育需要的學生。

-利用校本課後學習及支援津貼，課後設功輔班為小一至小六學生開設支援課程。

4. 培養學生正向價值觀

-利用「一頁檔案」資料，讓有特殊教育需要的學生更了解自己的強弱項，並令他們接納自己的特殊需要，積極參與各種支援活動。

資源

1. 學習支援津貼
2. 「校本教育心理服務」計劃
3. 「加強言語治療津貼」計劃
4. 「校本課後學習及支援津貼」計劃
5. 「新來港學童資助津貼」計劃
6. 學校發展津貼

支援措施及資源運用方式

1. 推行及早識別機制：

按教育局的指引，在小一學生入讀小學三個月後，進行識別，了解其是否有學習困難。本年度全級 57 人，有 25 人參加識別，13 位有顯著學習

困難、6 位有輕微學習困難、6 位沒有學習困難，需 2021-2022 年度安排評估及跟進。本年度因新冠狀肺炎而停課，教育局亦取消了考核 LAMK 評估卷。

本年開設小一設識字班、專注力訓練小組及朋輩輔導幫助一年級有需要的同學盡快追上學習進度。

2. 校方本年度為二年級未能掌握數學位值的同學開設訓練小組，輔導同學改善數學科學習的情況，效果理想。

3. 為了對有特殊教育需要的學生有更適切的照顧，於每年級設一班作小班教學，按學生能力施教，設計不同活動，為不同需要的學生提供合適的教學。根據學生問卷，85%學生認為按能力以小組學習，更能有助學習。此外，56%學生之語文能力有所提升。

4. 本年學校推展小組教學、課前輔導及補課以照顧學習差異。輔導、補課及小組教學:

本年度小二、小三、小四及小五開設學科輔導組，科目覆蓋中、英及數三主科，各輔導組別的學生大多有不同程度的進步。

5. 校方本年度運用「學習支援津貼」設專注力訓練小組、情緒社交小組、讀寫訓練支援小組為學生作支援，效果理想。

6. 校本教育心理學家為 2019-2020 年識別為嚴重學習困難的 5 位學生評估測試，確定他們的困難類別，再由校方安排適當的支援。

7. 校本教育心理學家也為小二至小六 9 位有特別需要的學生進行學習能力評估，然後向家長、老師及輔導姑娘講解學生狀況，協商支援學生的可行方法。

8. 本年度校本教育心理學家到校服務 19 日。於 2/11/2020 為 2019-20 年度小一家長補辦了《小一學生識別及跟進》，另外於 24/3/2021 為本年度辦了《小一學生識別及跟進》講座，讓家長能了解學校如何識別和支援有學習困難的學生。

9. 校本心理學家與學生支援組組員會商議為有讀寫障礙及其他需要學生安排功課、默測考調適：本校為有特殊學習需要學生設默測考調適(1.減少默書範圍 2.默書採用給分法取代扣分法 3.安排同儕照顧 4.讀卷 5.放大試卷字體 6.加時 7.減少抄寫)。

10. 本年度與校本教育心理學家共同為 4 位學生設計了「個別學習計劃(IEP)」，希望他們在人際關係、學業、自理、情緒等各方面有改善。新冠狀肺炎停課期間，輔導姑娘提供了家居訓練教材給家長協助訓練，效果尚算理想。

11. 「加強言語治療津貼計劃」：本年度有 19 個新轉介個案， 當中 18 人被診斷為語障學生，連同舊個案覆核評估，現共有 72 名語障學生，經過訓練，學生有不同程度進步。言語治療課皆設家長諮詢及教師諮詢，但由於本年度仍受冠狀病毒影響，為了減少人群聚集，故取消家長觀課。言語治療師整年會透過面談或電聯與家長溝通。

12. 言語治療師為有語言障礙學生的家長設 ZOOM 講座，題目為「如何正視學生的發音障礙」。100%家長認同講座能加深他們對發音障礙的認識，有助他們了解如何協助子女改善發音問題及訓練方法。

13. 言語治療師為老師設講座，題目為「聲線護理及運用」，藉以加強老師對聲線護理及運用的認識。100% 老師同意講座能提升老師對保護聲線技巧及聲線運用的認識。

14. 本年度為自閉症的同學或有特殊教育需要及其他由老師推薦的學生開設 4 個「喜伴同行--社交小組」，一至六年級共有 23 名學生參加。

15. 「校本課後學習及支援計劃」為小一至小六年級有需要及合資格學生開設 興趣小組，而功課輔導課程因疫情取消。

16. 學校在早會及小息宣揚友愛訊息外，輔導姑娘在校園內設義工小組、和諧大使、小主播(點唱)等等，將各類型的學生混合一起接受訓練，加強關愛共融意識的傳遞。

17. 本年度與成長課合作讓全校學生填寫「一頁檔案」，透過填寫「一頁檔案」資料，讓有特殊教育需要的學生更了解自己的強弱項。根據學生問卷，85%有特殊教育需要的學生認為更了解自己的強弱項。學生透過與同學的分享，有特殊教育需要的學生能夠認識同學之間的異同，接納自己的特殊需要，積極參與各種支援活動。根據學生問卷，80%有特殊教育需要的學生願意參與各種支援活動。

18. 「新來港學童校本支援計劃」已於 2021 年 4-6 月份舉行，全期共八節，每節一小時，共有 24 位學生參加。

3.3 一般訓輔工作

本校訓輔組專責處理日常學生紀律，以及推行學生的品德教育，以樹立良好的校風。

本校重視學生的品德發展，特地安排在早會、月會、班主任課與學生分享特定的主題，如自律、 誠實、公正、友愛、禮貌等，培養學生的良好公民素質，本年度配合學校正向教育主題，讓學生更認識智慧與知識這方面的品德。另外，亦會因應時事發展，為學生設計學習活動，老師會與學生進行討論、反思及判斷，亦透過不同活動、心意卡等，培養學生的同理心、正確的價值觀及抗逆力。

本校於本年度亦繼續委托「基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心」委派社工人員駐校，開設成長適應小組，處理個案，以及召開家長工作坊。本校亦透過多元化的訓輔活動，例如: 學生講座、攤位活動、愛心點唱、正向之星獎勵計劃、秩序比賽等，培養學生正確價值觀，建立學生自尊自律的精神和積極樂觀的態度。

本校於各級推行了成長課，以協助學生在個人、群體、學業的發展，有助學生建立正面自我形象，加強解難能力，提升樂觀感。本校亦透過識別機制找出在成長過程中有較大需要之高小學生，參加「成長的天空」活動，強化他們面對逆境的能力。

此外，本校為了發展學生的領袖才能，幫助學生建立自信，提升自我形象，增加幸福感。本校於三至六年級實行「一人一職」計劃，以及挑選品行良好之學生擔任風紀，協助教師維持秩序。另外，為了讓小一的同學更快適應小學生活，本校特為小一新生設計了小一適應課程，並安排「學生大使」照顧一年級的同學。此外，本校亦成立「愛心大使」幼童軍、小女童軍、基督少年軍，在校內及社區進行服務，學生學會關懷身邊的人和事，加強為人服務的意識，從訓練及服務中，提升自我形象。

另外，本校著重與家長的溝通，透過「陽光電話」，加強與家長的聯繫;亦透過不同的活動，例如:家長講座、家長工作坊，以提升家長對子女的管教技巧；同時，積極推廣家長義工服務及親子活動等，以加強家校合作，共為孩童謀福祉。

本校透過完善的訓輔政策，幫助學生在德、智、體、群、美、靈六育方面的發展。藉著不同的活動讓學生建立自尊自律的精神，培養學生尊重他人和勇於承擔的態度，建立一個和諧有序、安全、互助互愛的環境。

關注事項的成就與反思

1. 強化學生語文能力。

成就
本校積極發展及設計多元化語文活動，並引入外界資源，提升學生學習的能力。 ● 中文科方面，老師以學生需要的閱讀能力為基礎，教授相配的閱讀策略，重新規劃縱向目標，並配合讀文教學，提升學生的閱讀能力，超過 75%學生的閱讀能力有所提升。推展跨學科閱讀，培養學生從閱讀中學習的習慣。同級各班定期閱讀指定的跨學科讀物，從而提升閱讀能力，92.1%學生認為透過跨學科閱讀提升閱讀能力。引入外界資源，參加教育局校本支援計劃(三年級)，提升學生的閱讀及寫作能力，85.3%學生認為透過支援計劃，能提升閱讀能力；92.6%學生認為能提升寫作能力。 ● 英文科在本年度繼續聘用兩位外籍教師，由外籍英語教師與本地英語教師協助教授小一至小三的 PLP-R/W 課程；小四至小六外籍英語教師會與本地教師協作一節英文堂；外籍英語教師亦會於課外為小一至小三進行 JoyfulEnglish 堂；小五至小六增設英語會話堂，增加學生運用英語溝通和表達的機會。學生和教師均認同學生在說話能力有提升，81.5%學生認同自己的說話能力及 76.9%學生認為自己運用英語的自信心也有提升。引入外界資源，參加教育局校本支援計劃(三年級及五年級)，協助老師設計多元化的閱讀及寫作訓練，以提升學生閱讀及寫作能力。透過學生問卷及教師觀察，76.4%學生的閱讀能力及 81.1%學生寫作能力有提升。另外，在四至六年級增加影藝課，讓學生以透過觀賞英語電影，學生及老師亦認同能增加學生英文接觸及使用的機會。 ● 常識科方面，一年級及二年級推行校本英文常識課程，94%學生認為能透過英語進行常識課及完成課堂工作紙提升英語能力。86%學生透過小組討論及匯報提升說話能力。 ● 數學方面，課堂提供機會讓學生作分享及匯報，要求學生運用數學語言表達相關數學概念，83%學生積極運用數學語言解題，表達其中的數學概念。84%學生認為課堂上有足夠機會分享或匯報，以提升說話能力。

反思

- 建議參加支援計劃的部份本學年科任留任原來班級，以帶領科任善用已有教學資源；而其他科任則協助將此計劃推展至其他年級。
- 學生及教師都認同各種語文活動能提升說話能力，故建議下學年繼續推行並鼓勵學生多作說話分享。
- 中文科教師相討後，認為應繼續進行閱讀策略訓練，優化各級的設計，進一步提升學生閱讀能力。因教育局校本支援計劃成效顯著，下學年繼續沿用及優化單元設計，提升閱讀及寫作能力，並推展至其他年級。
- 英文科方面，教師能掌握明確地教授閱讀策略的技巧，建議下學年應用於更多不同文體。另外，建議增加學生運用英語的機會，下學年小一至小三增設英文拼音課程，小四至小六增設外籍英語教師與本地教師的英文堂；外籍英語教師於課外時段會為小一至小三進行 JoyfulEnglish 堂。
- 數學科方面，學生課堂上說數機會多，大部份學生敢於表達，亦有在共備會議註明該單元的數學語言。建議可在質性上提升學生的數學表達能力，讓學生更自信地表達數學。
- 本年度有部份計劃因疫情停課未能完成，建議下學年繼續推行。

2. 發展學生自主學習的能力及激發學生自主學習的動機

成就

- 圖書科跟各科合作推行跨學科閱讀，提升學生閱讀不同種類圖書的閱讀興趣，激發學生自主學習的動機。根據學生問卷結果，90%學生認同會自行借閱有關課題的圖書作課前準備及完成課業。超過 80%學生認為能透過閱讀，提升自主學習能力。
- 推動電子教學，提供學生不同的學習平台及網頁，激發學生自主學習的動機。根據學生問卷結果，超過 70%學生認為透過不同的學習平台及網頁，能夠激發自主學習的動機。
- 透過引入外界資源，有助教師的教學策略及課堂活動的設計。根據教師觀察及學生問卷調查，顯示大部分學生的自主學習能力有所提升，

亦激發學生的自主學習動機。參與老師認同有關支援計劃能透過不同的教學策略以激發自主學習的動機及發展學生自主學習能力。

- 中英數常教師於課堂教授自主學習的策略；並設計自主學習活動，加強發展學生自主學習的能力。根據學生問卷結果，70%以上學生透過活動，提升自主學習的能力。
- 中英數常教師在課研分享推行自主學習的例子。透過教師問卷及檢視課研紀錄，全體英文科、常識科教師認為課研分享，能反思推行自主學習教學策略的成效。
- 各科教師善用預習及回饋，讓學生透過預習，自訂課題的學習目標，並作小總結，初步培養自主學習的習慣。教師透過觀察課堂、檢視學生課業及學生問卷，顯示超過 70%學生能初步培養自主學習的習慣。
- 各科設計不同課後延伸活動，透過統計參與課後延伸活動紀錄，顯示超過 60%學生已初步有自主學習的習慣。

反思

- 來年繼續舉辦有關自主學習工作坊，增強教師推行自主學習的技巧。
- 常識科來年舉行教師工作坊，強化老師對「高階思維十三式」的運用，教導學生於課堂應用高階思維進行學習，以及優化工作紙；引入外界資源，參加教育局常識科校本支援課程計劃。
- 所有教師在自學策略分享會中能得著啟發改進教學策略，故下學年會繼續作不同的主題分享。
- 下學年會繼續提供學生不同的學習平台及網頁，並在課堂中展示及示範。

關注事項(二) 建構正向教育的校園文化

成就

- 本年度推行正向教育，以智慧與知識為主題。各科於課題滲入正向教育的元素，以培養學生正向價值觀。
- 各科組舉辦各項正向活動，加強營造正向教育的氛圍，據教師觀察及學生問卷，80%以上學生能透過各項正向活動，產生「幸福感」(PERMA)。

- 透過不同的活動，如在班級經營，每月慶祝生日之星，各班自定設口號，自定班規等，學生對班內的歸屬感有增加，感到自己被重視，亦增進同學間的感情，改善同儕關係。學校舉辦正向之星活動，各班選出學生為「正向之星」，增加學生的成就感。
- 透過早會、書介、講座分享正向教育元素的訊息；佈置學校環境，張貼聖經金句、正向教育訊息、主題橫額等添加正向教育的氣息，教師和學生均認同有助學生提醒積極面對困難的作用。
- 小一至小四推行正向動感課程及小五至小六推行正向思維課程，經問卷調查，超過 75%學生透過活動建立自信心及正向價值觀。

反思

- 除加深推展正向教育工作外，下學年建議推展校本價值教育。
- 加強正向教育的氛圍，以不同方式展示學生/老師心聲，下學年主要分享的主題為「感恩」；各班壁報或課室外增設成就展示區，定期展示學生的學術或非學術成果(作品或相片)，增加學生的成就感。
- 繼續培養學生正向價值觀，下學年會優化小四至小六影藝科課程，並推展至小一至小三；優化宗德課程；並引入外界資源，培養學生正向價值觀。

學生表現

(一)學生的學業表現

【2020-2021 年度小六升中情況】

聖公會曾肇添中學	聖公會林裘謀中學
五旬節林漢光中學	沙田官立中學
基督教香港信義會心誠中學	沙田蘇浙公學
香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學	保良局胡忠中學
香港中文大學陳震夏中學	基督書院
樂善堂楊葛小琳中學	梁文燕紀念中學(沙田)
馬鞍山聖若瑟中學	博愛醫院陳楷紀念中學

(二)學生在學業以外的表現

一如以往，學校鼓勵同學積極參與各項校內外比賽及活動，以擴闊視野，發掘潛能，建立自信。本年度雖受疫情影響，但學校仍盡力籌組不同類型的活動及比賽讓學生參與。有關本年度各項比賽與活動及同學的獲獎情況如下：

【2020-2021 年度學生表現】

本學年同學參加的校內外活動

（1）中文科項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	24/3/2020-24/4/2020	P.2,3,5,6 學生	EDB 評估及考評局組	學生適性化學習網上評估	吳偉恩	P.2,3,5,6 科任
2	24/8/2020	全體中文教師	EDB 課程發展組	提升閱讀教學效能工作坊	吳偉恩	吳偉恩

（2）英文科項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	13/11/2020	一年級學生	語常會	英文 Story Quest 活動	李芷瑩老師	朱寶娟老師、陳愷晴老師、郭慧蘭老師、劉映琪老師
2	21/1/2021	三年級學生	語常會	英文 Book Worm 活動	李芷瑩老師	張鳳霞老師、戴愛蓮老師
3	22/1/2021-18/6/2021	一年級 A-D 班	本校	小一 Joyful English 課程	李芷瑩	Ms Tam

4	22/1/2021-18/6/2021	二年級 A-C 班	本校	小二 Joyful English 課程	李芷瑩	Ms Tam
5	22/1/2021-18/6/2021	三年級 3T1 - 3T3 組	本校	小三 Joyful English 課程	李芷瑩	Ms Tam
6	22/1/2021-18/6/2021	五年級 (13 人)	本校	小五英文拔尖班	李芷瑩	朱寶娟
7	22/1/2021-18/6/2021	五年級 (9 人)	本校	英語劍橋班	李芷瑩	Mr Edward
8	22/1/2021-18/6/2021	六年級 (13 人)	本校	小六英文拔尖班	李芷瑩	黃志豪
9	22/1/2021-18/6/2021	四年級 (12 人)	本校	小四英文拔尖班	李芷瑩	陳愷晴
10	23/11/2020	全體英文教師	EDB NET section (教育局外藉教師組)	短片製作英文教師工作坊	李芷瑩	李芷瑩
11	8/6/2021	全校	本校	英文日 English Fun Day	李芷瑩	李芷瑩

(3) 數學科項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	1/2021-6/2021	五年級 (13 人)	本校	奧數(五年級)	周美珠	周美珠
2	1/2021-6/2021	六年級 (13 人)	本校	奧數(六年級)	揭冠凌	揭冠凌

（4）常識科/STEM 項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	2020 年 - 2021 年	4 位	香港中文大學	機械人、科藝及綠色創意科普計劃	鄧灝雋老師 梁廣業老師	鄧灝雋老師梁廣業老師
2	2020 年 11 月至 2021 年 3 月	全校	康文署	「一人一花」種植計劃(石竹種植活動 11 月至 3 月)	陳思韻	常識科任
3	22-4-2021	4-6 年級	互聯網專業協會	資訊科技日講座-學界親親上網大行動	鄧灝雋	鄧灝雋
4	2021 年 4 月至 2021 年 7 月	4-6 年級	教育局	第一屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	陳思韻	陳思韻 陳舒庭
5	2021 年 6 月 25 日	全校	本校	常識 VR 日	陳思韻	全體老師
6	2021 年 1 月 25 日	3A 班學生	香港教育大學	校本價值教育課程研究計劃	陳思韻 廖愛琼	陳思韻

（5）視覺藝術科項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	29/10/2020	96 人	同理心慈善基金	Secret Angel 心意卡	許錦華、 黃靜賢	許錦華、 黃靜賢
2	5/7/2021	小一至小六	本校	藝術日	許錦華、 黃靜賢、 黃志强	全體老師

（6）音樂科項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	5/11/2020 25/11/2020	全校	本校	正向歌曲影片分享	秦梓豪老師 黃志强老師	音樂科老師
2	1/6/2021 – 2/7/2021	3 人	本校	網上小提琴班	黃志强老師、張潔如老師	黃志强老師、張潔如老師
3	29/6/2021	小一至小六	音樂事務處	樂韻播萬千	黃志强老師	黃志强老師

（7）體育科項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	9-27/11/2020	四年級	本校與 賽馬會動感校園	武術體驗課 （基本長掌）	邱嘉琳	體育科老師
2	9-27/11/2020	五年級	本校與 賽馬會動感校園	武術體驗課 （五步拳）	邱嘉琳	體育科老師
3	9-27/11/2020	六年級	本校與 賽馬會動感校園	武術體驗課 （詠春:小念頭）	邱嘉琳	體育科老師
4	7/7/2021	P1-P5	本校	體育日	邱嘉琳 王嘉偉	體育科老師
5	19/7, 21/7, 26/7, 28/7, 4/8, 9/8, 11/8, 16/8, 18/8	P3-P4	循道衛理聯合教會 馬鞍山堂	循道衛理聯合教會馬鞍山堂 香港基督少年軍第 273 分隊 2021 年暑期足球訓練活動	邱嘉琳	邱嘉琳

（8）普通話科項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	16-17/6/2021	全校	本校	普通話科攤位活動	陳安琪	普通話科老師

（9）宗教科項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	逢星期五早會	全校	本校	宗德早會	廖愛琼老師	宗教組老師
2	逢星期五課前	全校	本校	課前詩歌播放	廖愛琼老師	林心怡老師
3	10 月開始	全校	本校	感恩禱告樹 + 祈禱小天使	廖愛琼老師	朱寶娟、林心怡
4	9/2/2021 至 27/2/2021（上學期） 21/6/2021 至 2/7/2021（下學期）	全校	本校	聖經問答比賽	廖愛琼老師	宗德科老師及聖經科老師
5	31/5/2021 至 14/6/2021	全校	本校	一、二年級—-填色比賽(彩虹之約—挪亞方舟） 三、四年級—-金句書籤製作比賽(聖靈果子—仁愛、喜樂） 五、六年級—-金句書籤製作比賽(正向價值觀—感恩）	廖愛琼老師	宗德科老師及聖經科老師

6	13/4/2021 至 16/4/2021	全校	本校	福音周	廖愛琼老師	宗德科老師及 聖經科老師
7	18/6/2021 及 23/6/2021	全校	以勒基金 （五、六年級） 香港世界宣明會 （一至四年級）	五、六年級-----正能量講 一、二年級-----勇闖飢地 三、四年級-----大自然法庭	廖愛琼老師	宗德科老師
8	26-3-2021	全校	本校	復活節崇拜	鍾潔珊	鍾潔珊 真理堂

（10）圖書科項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	7/11/2020	全校學生	本校	家長日書展	郭啟倫主任	郭啟倫主任
2	全年	全校學生	本校	早會正向圖書推介	郭啟倫主任	中、英、圖 科任老師
3	7-5-2021	P1-P2	本校	閱讀日活動 (P1-P2) 「我的故事書」	郭啟倫主任	郭啟倫主任、 吳偉恩老師
4	7-5-2021	P3-P4	本校	閱讀日活動 (P3-P4) Book Jacket Design	郭啟倫主任	郭啟倫主任、 李芷瑩老師、 林心怡老師
5	7-5-2021	P5-P6、ZOOM 班	本校	閱讀日活動(P5-P6、ZOOM 班）牛頓的「光」輝	郭啟倫主任	郭啟倫主任、 揭冠凌老師、 梁廣業老師
6	7-5-2021	全校	本校	閱讀日講座「從閱讀中找到成長的正能量_」	郭啟倫主任	講者:菜姨姨

（11）跨學科項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	11/2021	四年級學生	本校	影藝、圖書跨科閱讀活動	郭啟倫主任	影藝、圖書科科任
2	全年	二年級及四年級學生	本校	英、常、圖跨科閱讀活動	郭啟倫主任	英、常、圖科任
3	全年	四年級至六年級學生	本校	音、圖跨科閱讀活動	郭啟倫主任	音、圖科任
4	全年	全校學生	本校	聖經、圖書跨科閱讀活動	郭啟倫主任	聖經、圖書科科任
5	全年	全校學生	本校	跨學科閱讀活動	郭啟倫主任	中、英、圖書科科任

（12）訓輔組項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	26/8/2020 及 27/8/2020	小一學生	基督教信義會太和青少年綜合服務中心	小一適應活動	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘
2	2/9/2020	小一至小三學生	基督教信義會太和青少年綜合服務中心	開學講座 (P.1-P.3)	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘
3	2/9/2020	小四至小六	基督教信義會太和青少年綜合服務中心	開學講座 (P.4-P.6)	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘
4	14/9/2020-21/6/2021	小五及小六學生	基督教信義會太和青少年綜合服務中心	情緒教育課程	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘
5	30/9/2020	全校	本校	學生常規訓練	鍾潔珊主任	陳安琪老師 黎頌欣老師 王嘉偉老師 周美珠老師

6	9/2020-5/2021	全校學生	基督教信義會太和青少年綜合服務中心	文字工作	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘
7	15/10-26/11/2020	小五及小六學生(女生)	救世軍潛危青少年 支援服務	「友共情」社交小組(女生)	吳君慧姑娘	吳君慧姑娘
8	16/10-4/12/2020	小五至小六有需要的學生	社區藥物教育輔導會	星級成長路-健樂大使小組	吳君慧姑娘	吳君慧姑娘
9	19/10-6/11/2020	1D 學生	本校	1D 齊齊做個好學生獎勵計劃	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘
10	20/10-8/12/2020	小一有需要的學生	基督教信義會太和青少年綜合服務中心	「靈活小手」小肌肉訓練小組 A 組	張倩蕙姑娘	張倩蕙姑娘
11	20/10-8/12/2020	小二有需要的學生	基督教信義會太和青少年綜合服務中心	「靈活小手」小肌肉訓練小組 B 組	張倩蕙姑娘	張倩蕙姑娘
12	2/11-18/12/2020	全校	本校	正向之星獎勵計劃（第一階段）	鍾潔珊主任	陳安琪老師 黎頌欣老師 王嘉偉老師
13	2/11/2020	6	本校	補辦 2019-2020 小一識別家長講座	郭啟倫主任	教育心理學家盧姑娘
14	2/11/2020	小五學生（男生）	救世軍 潛危青少年 支援服務	青春期講座（男生）	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘
15	2/11/2020	小五學生（女生）	救世軍 潛危青少年 支援服務	青春期講座（女生）	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘

16	2/11-30/11/2020	小六學生	基督教信義會太和青少年綜合服務中心	「成長的天空」計劃(小六)	張倩蕙姑娘	張倩蕙姑娘
17	3/11/2020-2/2//2021	小三有需要的學生	新領域潛能發展中心	讀寫訓練支援小組(A 組)	吳君慧姑娘	吳君慧姑娘
18	3/11/2020-2/2//2021	小四至小五有需要的學生	新領域潛能發展中心	讀寫訓練支援小組(B 組)	吳君慧姑娘	吳君慧姑娘
19	4/11/2020	全校	本校	班級經營啟動禮	鍾潔珊主任	黎頌欣老師
20	4/11/2020-10/3/2021	小五學生	基督教信義會太和青少年綜合服務中心	「成長的天空」計劃(小五)	吳君慧姑娘	吳君慧姑娘
21	5/11/2020-25/2/2021	小三至小四有需要的學生	新領域潛能發展中心	專注達人訓練小組(A 組)	張倩蕙姑娘	張倩蕙姑娘
22	5/11/2020-25/2/2021	小一有需要的學生	新領域潛能發展中心	專注達人訓練小組(B 組)	張倩蕙姑娘	張倩蕙姑娘
23	17/11/2020-20/4/2021	小四學生	基督教協基會沙田　家長資源中心	「成長的天空」計劃(小四)	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘
24	27/11/2020(五)	全校家長	基督教信義會太和青少年綜合服務中心	難題 Go go go 家長講座	吳君慧姑娘	吳君慧姑娘
25	3/12/2020-25/2/2021	小二至小三有需要的學生	基督教信義會太和青少年綜合服務中心	情緒叻叻 GO 小組	吳君慧姑娘	吳君慧姑娘
26	4/12/2020(五)	全校家長	基督教信義會太和青少年綜合服務中心	親子溝通有辦法家長講座	張倩蕙姑娘	張倩蕙姑娘
27	12/2020, 2/2021, 5/2021	全校學生	基督教信義會太和青少年綜合服務中心	校本輔導活動	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘

28	8/1/2021(五)	全校家長	救世軍潛危青少年 支援服務	如何陪同子女走過情緒低谷家長講座	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘	吳君慧姑娘 張倩蕙姑娘
29	19/1-9/3/2021	小三至小四有需要的學生	基督教信義會太和青少年綜合服務中心	情緒小達人小組	張倩蕙姑娘	張倩蕙姑娘
30	1/2021-4/2021	小一有需要的學生	基督教信義會太和青少年綜合服務中心	跟你做個朋友仔情緒社交小組	吳君慧姑娘	吳君慧姑娘
31	全年	小三及小六學生	本校	一人一職	鍾潔珊主任 陳安琪老師 王嘉偉老師 黎頌欣老師 周美珠老師	全體老師
32	全年	全校	本校	生日之星	鍾潔珊主任 黎頌欣老師	全體班主任
33	全年	全校	本校	訂立班規及口號	鍾潔珊主任 黎頌欣老師	全體班主任
34	全年	全校	本校	校服及儀容檢查	鍾潔珊主任 陳安琪老師 王嘉偉老師 黎頌欣 老師 周美珠老師	全體老師
35	18/9/2020-22/1/2021	二年級 6 人	協康會-賽馬會「喜伴同行計劃」 /本校	「喜伴同行計劃」A	郭啟倫主任	劉君琪老師 協康會導師
36	18/9/2020-22/1/2021	五、六年級 5 人	協康會-賽馬會「喜伴同行計劃」 /本校	「喜伴同行計劃」B	郭啟倫主任	劉君琪老師 協康會導師

37	18/9/2020-22/1/2021	一年級 6 人	協康會-賽馬會「喜伴同行計劃」 /本校	「喜伴同行計劃」C	郭啟倫主任	劉君琪老師 協康會導師
38	18/9/2020-22/1/2021	三、四年級 6 人	協康會-賽馬會「喜伴同行計劃」 /本校	「喜伴同行計劃」D	郭啟倫主任	劉君琪老師 協康會導師
39	全年	全校	本校	陽光電話	鍾潔珊主任	全體班主任
40	3-5-2021 5-5-2021 6-5-2021	全校	本校	火警演習	鍾潔珊主任	黎頌欣老師
41	29-4-2021	40 人	本校	風紀訓練	鍾潔珊主任	王嘉偉老師 黎頌欣老師 陳安琪老師

(13) 健康教育科項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	15/10/2020	256 學生、56 家長	衛生署	注射季節性流感疫苗	郭慧蘭老師	郭慧蘭老師
2	20/10/2020	小一及小二學生	兒童脊科基金	「全港挺直」護脊操	黃志豪老師	黃志豪老師
3	11/11/2020	小一至小六學生	京都念慈菴	兒童枇杷蜜試食	黃志豪老師	黃志豪老師

（14）幼小銜接項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	16/9/2020 -18/9/2020	一年級學生	本校	小一迎新體驗課	吳以清	李世原 林碧文 梁美芳 吳以清 霍詠青 鍾潔珊 莫猛鈞 郭啟倫 黃靜賢 許錦華 曾翠嫻 黃志強 張潔如 林心怡 朱家敏 李芷瑩 劉映琪 梁廣業 陳思韻 陳舒庭 唐敖立 鄧灝雋 陳愷晴 黃雅麗 劉曉麗 吳偉恩 蔡卓縈 Mr Edward Miss Tam
2	26/8/2020 -27/8/2020	一年級學生	本校	小一適應班	陳華敏	一年級正副班主任及各科 科任
3	26/8/2020 - 16/10/2020	一年級學生	本校	小一跨學科適應課程	吳以清	一年級各科 科任
4	19-6-2020	準小一生家長及學生	本校	小一新生家長會	梁美芳	全體教師
5	24/3/2021	一年級學生家長	本校	「講解識別小學一年級學生學習困難的程序及跟進事項」講座	郭啟倫	校本教育心理學家

（15）公民科項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	全年	全校	本校	早會	鍾潔珊主任	全體老師
2	04-12-2020	全校	本校	「國家憲法日」早會	霍詠青主任	霍詠青主任
3	15-4-2021	全校	本校	國安法教育日早會	鍾潔珊主任	鍾潔珊主任
4	29/6/2021	全校	本校	開旗禮	曾翠嫻老師	曾翠嫻老師

（16）大型活動項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	03/07/2021	六年級各班及其家長	本校	第三十四屆畢業典禮	李世原副校長	李世原副校及各籌備組

（17）課程活動項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	14/4/2021 及 20/4/2021	全校	本校	正向動感日	霍詠青主任	全體教師
2	12/6/2021、19/6/2021 及 26/6/2021	準小一新生	本校	小一新生正向動感全接觸	霍詠青主任	全體教師
3	28/6/2021、29/6/2021 及 30/6/2021	準小一新生及小一生	Hong Kong Forest Adventures	正向戶外歷奇活動	霍詠青主任 李芷瑩老師	王嘉偉老師 黃志豪老師 秦梓豪老師
4	19/7/2021、21/7/2021、23/7/2021 及 26/7/2021	小一至小三學生	本校	小一至小三正向動感全接觸	霍詠青主任	全體老師

（18）其他項目

編號	日期	參與學生	主辦機構	活動名稱	統籌教師	負責老師
1	23/1/2021 及 6/2/2021	六年級學生	本校	小六升中網上模擬面試	李芷瑩老師	小六級中英數科任
2	28/8/2020	N/A	本校	馬信護眼操拍攝活動	秦梓豪老師 黃志强老師	秦梓豪老師 黃志强老師 黃靜賢老師 林心怡老師 李芷瑩老師 王嘉偉老師
3	3/9/2020	N/A	本校	馬信新老師介紹(2020 至 2021 年度）拍攝活動	秦梓豪老師	秦梓豪老師 張鳳霞老師 揭冠凌老師 蔡卓瑩老師 劉映琪老師
4	18/9/2020	小一各班學生	本校	小一迎新體驗課(2020 至 2021 年度）拍攝活動	秦梓豪老師	秦梓豪老師
5	18,21/9	4 人	本校	聖靈果子特輯 Fruit of Holy Spirit (仁愛篇 LOVE) 拍攝活動	秦梓豪老師 廖愛琼老師	秦梓豪老師 廖愛琼老師
6	23-30/10/2020	全校學生	本校	「我要知多啲」電視台有獎 問答遊戲活動	秦梓豪老師	秦梓豪老師
7	10/10/2020	小一及小二各班學生	本校	小一及小二護脊操學習花絮拍攝活動	秦梓豪老師	秦梓豪老師
8	7/11/2020	參與學生	本校	馬信家長日花絮拍攝活動	秦梓豪老師	秦梓豪老師

9	23/11/2020	2 人	本校	升國旗儀式 影片拍攝部分	曾翠嫻老師 秦梓豪老師	曾翠嫻老師 秦梓豪老師
10	14/12/2020	N/A	本校	自製簡易足球機拍攝活動	秦梓豪老師	秦梓豪老師
11	22-12-2020	全校	本校	聖誕崇拜及慶祝會	鍾潔珊主任	真理堂 全體老師
12	8-2-2021	全校	本校	中華文化日	梁美芳助校	全體教師
13	9-10-2020	6 人	本校家長教師會	學生個人照拍攝日	梁美芳助校	梁美芳助校
14	15-10-2020	4 人	本校家長教師會	流感疫苗注射	梁美芳助校	梁美芳助校
15	25-8-2020	準小一生及插班生家長及學生	本校	新生家長會	梁美芳助校	全體教師
16	15-04-2021	小一及小六	衛生署	小一小六疫苗注射（一）	郭慧蘭老師	郭慧蘭老師
17	15-06-2021	小一及小六	衛生署	小一小六疫苗注射（二）	郭慧蘭老師	郭慧蘭老師
18	15-06-2021	小五及小六女童	衛生署	小五及小六女童疫苗注射	郭慧蘭老師	郭慧蘭老師
19	31/5/2021	全校教師	本校	「及早識別和支援有自殺風險的學生」教師講座	郭啟倫主任	教育心理學家
20	6/5/2021	全校教師	本校	「聲線保護及運用」教師講座	郭啟倫主任	校本言語治療師
21	1/6/2021	P5（5T1 & 5T2）	民安隊	「民盡其才」訓練活動	黃志豪老師	黃志豪老師
22	8/7/2021	P4-P6	本校	爵士鼓工作坊	黃志豪老師	黃志豪老師

23	6/4/2021-14/5/2021（每星期兩節）	10	2020-2021 校本支援學藝班（下學期）	英文溝通自信訓練（4-5 年級）10	黃雅麗老師	Chau Lok Ting 導師
24	6/4/2021-14/5/2021（每星期兩節）	9	2020-2021 校本支援學藝班（下學期）	汽球紮作	黃雅麗老師	鄺雅晞導師
25	6/4/2021-14/5/2021（每星期兩節）	10	2020-2021 校本支援學藝班（下學期）	英文溝通自信訓練（2-3 年級）	黃雅麗老師	吳詠琪導師
26	6/4/2021-14/5/2021（每星期兩節）	10	2020-2021 校本支援學藝班（下學期）	生活科學探索	黃雅麗老師	楊瑩瑩導師
27	6/4/2021-14/5/2021（每星期兩節）	10	2020-2021 校本支援學藝班（下學期）	卡通人物繪畫（高小）	黃雅麗老師	馬青蔚導師
28	6/4/2021-14/5/2021（每星期兩節）	10	2020-2021 校本支援學藝班（上學期）	黏土生活製作（初小）	黃雅麗老師	楊芷菁導師
29	27/11/2020-22/1/2021（每星期兩節）	10	2020-2021 校本支援學藝班（上學期）	黏土生活製作（高小）	黃雅麗老師	楊芷菁導師
30	27/11/2020-22/1/2021（每星期兩節）	10	2020-2021 校本支援學藝班（下學期）	卡通人物繪畫（初小）	黃雅麗老師	馬青蔚導師

31	2/8/2021- 13/8/2021	10	Headstart/本校	暑期英文文法班 （中班）	黃雅麗老師	Headstart 外籍老師
32	2/8/2021- 13/8/2021	10	Headstart/本校	暑期英文文法班 （高班）	黃雅麗老師	Headstart 外籍老師
33	2/8/2021- 13/8/2021	10	Headstart/本校	暑期英文拼音班	黃雅麗老師	Headstart 外籍老師
34	12/05/2021	幼稚園生(31人)/幼稚園家長(25人)/ 幼稚園老師(5 人)	本校	動感體驗課(基督教香港信義會頌安幼兒學校)	吳以清主任	吳以清、李芷瑩、陳思韻、梁廣業、黃靜賢、曾翠嫻、陳舒庭、劉映琪、黃志强、張潔如、朱家敏、鄧灝雋、Mr Edward
35	11/06/2021	幼稚園生(30人)/幼稚園家長(16人)/ 幼稚園老師(4 人)	本校	動感體驗課(基督教小天使(錦豐)幼稚園)	吳以清主任	吳以清、莫猛鈞、李芷瑩、梁廣業、黃靜賢、曾翠嫻、陳舒庭、陳思韻、黃志强、林心怡、朱家敏、鄧灝雋、Mr Edward
36	7-11-2020	小一至小六	本校	家長日	梁美芳助校	全體老師
37	24-4-2021	小一至小六	本校	家長日	梁美芳助校	全體老師

38	9-10-2020	6 人	本校家長教師會	小一至小六拍攝學生個人照（整理儀容）	梁美芳助校	梁美芳助校
39	15-10-2020	4 人	本校家長教師會	流感疫苗注射	梁美芳助校	梁美芳助校
40	15-4-2021	4 人	本校家長教師會	小一、小六疫苗注射	梁美芳助校	梁美芳助校
41	27-4-2021	6 人	本校家長教師會	拍攝畢業照及個人照	梁美芳助校	梁美芳助校
42	15-6-2021	4 人	本校家長教師會	小一、小五、小六疫苗注射	梁美芳助校	梁美芳助校
43	28-30/07/2021	幼稚園生/幼稚園家長	本校	動感體驗課（夏日正向動感全接觸）	吳以清主任	吳以清、莫猛鈞、李芷瑩、陳思韻、黃靜賢、曾翠嫻、陳舒庭、劉映琪、張潔如、林心怡、朱家敏、鄧灝雋、邱嘉琳、敖迪雯、揭冠凌、黃志豪、許錦華、梁廣業、秦梓豪、外聘導師（攀石）

44	28-30/07/2021	幼稚園生/幼稚園家長	本校	動感體驗課（夏日正向動感全接觸）	吳以清主任	吳以清、莫猛鈞、李芷瑩、陳思韻、黃靜賢、曾翠嫻、陳舒庭、劉映琪、張潔如、林心怡、朱家敏、鄧灝雋、邱嘉琳、敖迪雯、揭冠凌、黃志豪、許錦華、梁廣業、秦梓豪、外聘導師(攀石)
45	09/07/2021	稚園生(28人)/幼稚園家長/ 幼稚園老師(4人)	本校	動感體驗課（基督教香港信義會頌安幼兒學校）	吳以清主任	吳以清、莫猛鈞、李芷瑩、陳思韻、黃靜賢、曾翠嫻、陳舒庭、劉映琪、敖迪雯、林心怡、朱家敏、梁廣業、鄧灝雋、Mr Edward

本學年同學參加的校外內比賽及成績

（1）中文科項目

編號	主辦機構	比賽名稱	統籌教師	指導老師	參加日期	參加人數	成　績
1	香港學校音樂及朗誦協會	第 72 屆學校朗誦節	羅詠儀老師 吳偉恩老師	羅詠儀老師 吳偉恩老師 梁美芳助校 鍾潔珊主任 吳以清主任 曾翠嫻老師 黎頌恩老師 盧佩儀老師 陳思韻老師 陳華敏老師	16-30/11/2020	12	3A 麥家齊(散文獨誦季軍) 5C 林靜希(詩詞獨誦季軍)

2	民政事務總署	第 46 屆全港青年對聯比賽	羅詠儀老師	羅詠儀老師	26/03/2021	10	

（2）英文科項目

編號	主辦機構	比賽名稱	統籌教師	指導老師	參加日期	參加人數	成　績
1	香港學校音樂及朗誦協會	Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	黃志豪老師	黃志豪老師 朱寶娟老師 黃錦娟老師 陳愷晴老師 陳麗玲老師 唐敖立老師 霍詠青主任 劉映琪老師 朱家敏老師 張鳳霞老師 周美珠老師 李芷瑩老師 敖迪雯老師 Ms. Tam Mr. Edward	16-30/11/2020	17	1A 謝志永 (Merit) 1A 王瑞霆 (Merit) 1B 伍諾晴 (Merit) 1B 魏靈歌 (Merit) 1C 蔣曼雅 (Merit) 1C 澤田隼賢 (Merit) 1C 向美蓮 (Merit) 1C 楊卓倫 (Merit) 1D 李施諭 (Merit) 3A 羅兆鴻 (Merit) 3A 姚嘉瑩(N/A) 3A 林栢賢 (Merit) 4A 梁芷蔚(N/A) 4C 葉芷瑩 (Merit) 5D 鄧皓陽 (Merit) 6B 潘昶希 (Merit)

							6E 羅瑞康 (Merit)
2	香港資優學院	香港傑出學生詩人(英文)獎比賽 2020/21	李芷瑩老師	李芷瑩老師 Mr. Edward	01/11/2020-30-03-2021	4	

(3) 數學科項目

編號	主辦機構	比賽名稱	統籌教師	指導老師	參加日期	參加人數	成　績
1	香港教育大學數學與資訊科技學系 名創教育	第六屆小學數學精英大賽	揭冠凌老師	揭冠凌老師 周美珠老師 鄧灝雋老師 秦梓豪老師 黃雅麗老師 梁廣業老師	1/2021	71	優異獎 25 人

(4) 常識科/STEM 項目

編號	主辦機構	比賽名稱	統籌教師	指導老師	參加日期	參加人數	成　績
1	Samsung	Samsung solve for tommorow	鄧灝雋老師 梁廣業老師	鄧灝雋老師 梁廣業老師	2020-2021 學年	3 位	
2	香港電腦教育學會	小學創科 VRAR 設計獎 TIDA 比賽	鄧灝雋老師 梁廣業老師	鄧灝雋老師梁廣業老師	2020-2021 學年	4 位	

(5) 視覺藝術科項目

編號	主辦機構	比賽名稱	統籌教師	指導老師	參加日期	參加人數	成　績
1	昂坪 360 義工隊	昂坪 360 利是封設計比賽	黃靜賢老師 許錦華老師	黃靜賢老師 許錦華老師	10/11/2020	50 人	
2	沙田區防火委員會、沙田民政事務署及香港消防處	防火貼士圖卡設計比賽	黃靜賢老師 許錦華老師	黃靜賢老師 許錦華老師	22/12/2020	全校學生自願參加	
3	投委會	我是聖誕老人理財任務	黃靜賢老師 許錦華老師	黃靜賢老師 許錦華老師	22/1/2020	全校學生自願參加	
4	香港電台	香港電台《大自然逐樣講》生態紀錄電視	黃靜賢老師 許錦華老師	黃靜賢老師 許錦華老師	21/5/2021		一人入圍

		節目封面設計比賽					

(6) 音樂科項目

編號	主辦機構	比賽名稱	統籌教師	指導老師	參加日期	參加人數	成　績
1	香港學校音樂及朗誦協會	第七十三屆香港學校音樂節	黃志強老師 張潔如老師	黃志強老師 張潔如老師	2/2021	8 人	銀獎:5 名 銅獎:3 名

(7) 體育科項目

編號	主辦機構	比賽名稱	統籌教師	指導老師	參加日期	參加人數	成　績
1	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2020 - 2021	邱嘉琳老師	邱嘉琳老師	2020 年 10 月 22 日	1	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2020 - 2021

(8) 普通話科項目

編號	主辦機構	比賽名稱	統籌教師	指導老師	參加日期	參加人數	成　績
1	香港學校音樂及朗誦協會	第七十二屆香港學校朗誦節 2020(普通話科)	陳安琪老師	陳安琪老師 許雅霜老師 劉君琪老師	10-11/2020	6	1C 陳婉婷、1C 李爾洋、1C 黃國歡、5B 黃悅恩、6B 鄉嘉沖 (全部優良)

(9) 跨學科項目

編號	主辦機構	比賽名稱	統籌教師	指導老師	參加日期	參加人數	成　績
1	香港公共圖書館	「探索閱讀新領域」閱讀創作的比賽	郭啟倫主任	羅詠儀老師	1/2021	5	6B 潘昶希獲得高小組中文組優勝獎
2.	本校	四年級圖書科及影藝科合辦「玩具創意設計比賽」	郭啟倫主任 李芷瑩老師	郭啟倫主任 李芷瑩老師 林心怡老師	3/2021	四年級學生自願參加	冠軍：4A 羅子竣 亞軍：4B 柯慧思 季軍：4A 羅婉恩 優異獎： 1. 4A 徐綽彤

							2. 4A 吳芷翹 3. 4B 楊淑萍 4. 4D 林嘉欣 5. 4E 張永祐

（10）訓輔組項目

編號	主辦機構	比賽名稱	統籌教師	指導老師	參加日期	參加人數	成　績
1	本校	班際秩序比賽	鍾潔珊主任	周美珠老師	16/6-18/6/2021	全校各級	

財務報告

基督教香港信義會馬鞍山信義學校法團校董會
2020/2021年度財政收入 / 支出報告

Account	承上結餘 ($) 1. 9.2020	收入 ($)	支出 ($)	結餘 ($) 31. 8.2021
I. 政府資助及學校津貼				
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼	1,210,383.44			1,210,383.44
(甲) 基線指標 – 非特定津貼(學校及班級津貼	-	1,325,233.02	(2,825,404.56)	(1,500,171.54)
(乙) 特定撥用範疇				
資訊科技綜合津貼	-	468,746.00	(430,287.95)	38,458.05
新來港學童津貼	-	62,572.00	(7,680.00)	54,892.00
加強言語治療津貼	-	154,438.00	(150,000.00)	4,438.00
學校發展津貼	-	780,416.00	(168,014.11)	612,401.89
學生輔導服務津貼	-	240,981.00	(450,977.00)	(209,996.00)
修訂行政津貼	-	1,386,144.00	(633,800.06)	752,343.94
空調經常津貼	-	382,130.00	(283,955.00)	98,175.00
校本管理額外津貼	-	50,350.00	(54,094.45)	(3,744.45)
成長的天空	-	135,001.00	(89,673.00)	45,328.00
小結:	-	4,986,011.02	(5,093,886.13)	1,102,508.33
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼	1,588,510.15	4,781,798.00	(4,472,925.62)	1,897,382.53
II. 普通經費帳	967,186.69	289,728.24	(224,775.59)	1,032,139.34
Total	**3,766,080.28**	**10,057,537.26**	**(9,791,587.34)**	**4,032,030.20**

2020-2021年度盈餘	HK$	265,949.92
總結餘	HK$	4,032,030.20

回饋與跟進

本年是三年學校發展期的最後一年，就本周期的關注事項:優化課堂學與教及提升學生學習的能力及建構正向教育的校園文化，學校會繼續在正規及隱性課程中加入說話訓練元素及設計多元化的語文活動，訓練學生說話能力。教授學生閱讀策略，提升學生閱讀能力，以便進行自學。推廣閱讀文化，推展跨學科閱讀，培養學生閱讀興趣，以恆常開展方式，增強學生語文能力；另外，正向教育推廣專責小組及統籌人員繼續發展及監察「正向教育」的推行。教師也於共同備課會，把正向教育融入課程中。而當中有關提升學生自主學習能力、建立正向教育的氛圍及培養學生正向價值觀，會繼續為下周期關注事項的目標。下周期關注事項為優化學與教，照顧學生的多樣性；及推展校本價值教育。

優化學與教，照顧學生的多樣性

學校會修訂家課政策，檢視家課的質與量，締造學生發展不同潛能的空間；並推展自主學習策略及技巧，支援不同學生需要，培養自主學習習慣；優化隱性課程，拓展學生潛能。

學校繼續引入外界資源，提升學與教效能。來年本校成功申請教育局提供的常識科校本支援計劃，發展校本常識課程。另外，常識科也成功獲批參加香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，優化校本小班教學，激發自主學習的動機及發

展學生自主學習能力。來年學校亦會參加香港大學電子及電機工程學系 電子學習發展實驗室「透過自主學習為策略 推動STEM教育」支援計劃，加強學生在不同學科的知識和技能上的整合和應用；也在英文科引入教育局外藉英文教師組的種子計劃，讓學生由透過製作英文電影，提升學生的語文能力，完成的電影作品也可在新改裝的電腦室播放，讓學生欣賞，提高學生學習動機及學習成效。

推展校本價值教育

下學年學校會檢視價值教育課程，規劃校本價值教育框架，並讓教師了解校本價值教育，提升推展校本價值教育的能力；以「仁愛」為正向教育主題，繼續培養學生良好的品格。來年會深化學生對性格強項的認識，在體驗活動中使用出來。深化班級經營，增加班內學生互動的元素。

一至四年級正向動感課成效甚佳，來年會繼續推行，讓學生有機會發掘自己的才能及學習新事物，也帶來成就感及愉快的情緒。為配合學生發展和需要，在五、六年級推行正向思維課程，擴闊學生的學習領域及增進學生自信心。另外，為培養學生的「同理心」及正向價值觀，來年小一及小二學生會參加紅十字會主辦的「小同伴」計劃，小五學生會參加青少年關愛計劃，全校亦參與優質教育基金撥款舉辦的「我的行動承諾—感恩珍惜、積極樂觀」計劃。

驗模擬實況；也在英文科引入教育局外藉英文教師組的種子計劃，讓學生由透過製作英文電影，提升學生的語文能力，完成的電影作品也可在新改裝的電腦室播放，讓學生欣賞，提高學生學習動機及學習成效。

建構正向教育的校園文化

下學年以「知識與知慧」為正向教育主題，繼續培養學生良好的品格。為了加強「正向教育」推行果效，學校會舉辦學生講座，讓他們認識正向教育的理念。續辦教師工作坊，在不同層面提升教師專業。來年會深化學生對性格強項的認識，在體驗活動中使用出來。深化班級經營，增加班內學生互動的元素。

一至四年級正向動感課成效甚佳，來年會繼續推行，讓學生有機會發掘自己的才能及學習新事物，也帶來成就感及愉快的情緒。為配合學生發展和需要，在五、六年級推行正向思維課程，擴闊學生的學習領域及增進學生自信心。班房外設「成就板」或「讚賞板」，展示學生非學術性的成就，建立學生成就感及自信心，激發學生上進心。