## 基督教香港信義會馬鞍山信義學校 全方位學習津貼 津貼運用報告 2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	(言	青於:	適用	社會服務	加
第1項	舉辦/參加全方位學習活動							<u>.</u>				
1.1	本地活動:在不同學科/跨 日)	學科/課程範疇組織全方位	學習活動,提	升學習效能(	(例如:實地考	察、藝術賞析	、参	觀企	**	主是	<b></b>	習
動感課(拇指 琴)	教授學生基本姆指琴的演 奏姿勢及技巧	學生能學習利用姆指琴演奏 3-4 首歌曲,並從中培養對音樂的興趣。	全年	3-4 年級 (約 150 人)	老師課堂觀察及評估	\$15500	E1	<b>√</b>		✓		
科技科 (Micro:bit)	學生利用 Micro:bit 進行不同的專題學習活動,例如智能家居、安全警報器、智能計步器等	1 1 2 3 3 3 5 4 5 5 6 9 3 5 5 5 6 6 7 5	全年	5 年級(約 100 人)	老師觀察及問卷調查	\$10260	E8	<b>✓</b>				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	(言	青於 /號	學適, 一體藝發展習用可項	方格 選擇	加
科技科 (Ukulele)	老師教授學生拼砌ukulele,從中學習聲音產生的原理,最學後學生為自製的Ukulele上色	ukulele 的過程中,進一步	上學期	5年級(100人)	老師觀察	\$15700	E8	<b>√</b>				
影藝課	於影藝科課堂時觀賞電影, 學習電影知識及正面價值 觀,並完成延伸閱讀活動。	昇學生表達及語文能力、	全年	全校學生	課堂觀察、影 藝冊及工作紙	\$16696	E8	<b>✓</b>	<b>√</b>			
				穿	第1.1項總開支	\$58156						
1 7	本地活動:按學生的興趣和 化活動、領袖訓練、服務學					四態度 (例如	: 多;	元智	能活	動、	體藝	文
	中國舞高級組學習中國舞蹈技巧,進行排練,參與學校舞蹈節比賽以及為學校典禮表演舞蹈。	學生能掌握多種舞姿,參加各項比賽和表演,在舞台上展示所學,發揮合作精神,提升自信心,累積舞台經驗。	全年	4-6 年級(約30人)	學生出席率	\$300	E5			<b>✓</b>		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參數)	評估結果	實際 開 (\$)	開支用途*	(言	青於: /號	學適, 一體藝發展習用可項	方格 選擇	加
校園電視台	學生參與電視台訓練,培養 影音及影藝的知識及實習 經驗。	透過計劃及實踐,加強學 生使用影音器材技能及從 中得到自信心	全年	4-6 年級10 人	學生出席率	\$9499	E5 , E7			<b>✓</b>		
網上小提琴班	學生學習不同小提琴演奏 技巧和學習演奏不同樂曲。	學生能學習兩首不同音樂 風格的樂曲。	1/6/2021- 2/7/2021	4-6 年級(3人)	學生出席率 導師觀察	\$2100	E5			✓		
欖球訓練班	欖球隊訓練:教授傳接 球、比賽規則、戰術走 位。	學生可以從訓練中提升欖 球技術,培養紀律及團隊 精神。	全年	3-6 年級 (約 40 人)	學生出席率、 教練和老師課 堂觀察及評估	\$447. 50	E5			✓		
爵士鼓工作坊	教授學生不同的敲擊樂技 巧,結合『水果拍子法』, 讓學生清晰了解各種拍子 的組成部分。 學生能即時利用爵士鼓來 展示學習成果,不斷加強手 腳協調能力。	本活動的最終目標是期望 學生能不斷累積各種不同 的爵士鼓敲擊技巧,逐步 建立演奏一首完整歌曲的 能力,並提升學生表演的 潛能。	7/2021	全校學生	老師觀察及問卷	\$24024.50	E7			✓		
				第	51.2項總開支	\$36371						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	(請上✓	於流於	學商,一體藝發展	方選) <b>社會服務</b>	加
1.3	境外活動:舉辦或參加境外	活動/境外比賽,擴闊學生	視野									
				第	自1.3項總開支							
1.4	其他											
福音周	舉辦早會分享、攤位遊戲、課堂手工、福音話劇觀賞。	讓學生認識本校的基督教 信仰。並透過各項活動,讓 學生多認識主耶穌的救 恩,提升校園信仰氛圍,增 加學生對學校的歸屬感, 並提高學生在校園的幸福 感。	13/4-16/4	全校學生	問卷調查	\$13094.80	E1 E5		✓			
宗德課延展活動	舉辦填色比賽、書籤設計比賽、講座。	提升學生的創意及同理 心,幫助同學關心社會、愛 護大自然及提升個人正能 量	6月-7月	全校學生	問卷調查	\$4795.42	E1 E5		<b>✓</b>			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	(言	青於 /號	學適,一體藝發展習用可項	方格 選擇	加
VR 常識日	以「車」為主題,讓學生在 VR 常識日製作及操控模型 車,並利用 VR 虛擬實境體 驗駕車的情景,以及製作 VR 紙盒眼鏡。	為主題推展 STEM 教育,讓 學生認識有關科學、科技、	25/6/2021	全校學生	教師觀察及 活動工作紙	\$52800	E1 E5	<b>√</b>				
閱讀日	進行不同閱讀活動例如使 用 3D 實境圖書、有關中國 建築物及中國傳統節日的 立體書、書套制作活動、故 事分享及講座。	讓學生更了解 3D 擴增實境 圖書的特點及趣味、了解 中國建築物及中國傳統節 日的特色和透過不同的故 事,帶出正向價值觀及正 能量。	7/5/2021	全校學生	教師觀察、 活動工作紙	\$24319. 21	E1 E5		<b>√</b>			
數學日	進行數學故事閱讀、不同攤位遊戲和班際數學比賽。	透過不同的數學活動,讓 學生經驗數學的趣味性。	23/6/2021	全校學生	教師觀察、 活動工作紙 問卷調查	\$14075.67	E1	<b>√</b>				
中華文化日	活動分三個環節進行:一、中國二十四孝人物故事分享及討論; 二、中國文化		8/2/2021	全校學生	教師觀察及 問卷調查	\$3606.90	Е9		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	(言	青於 /號	學適, 一體藝發展習用可項	方格 選擇	加
	及習俗賞析;三、有趣的中 國科技。											
英文日	進行英文課室活動,並且聘 請外籍導師進行學習活動 及使用電子圖書閱讀。		8/6/2021	全校學生	教師觀察、 活動習作 問卷調查	\$64144.10	E5 E8	<b>✓</b>				
畢業禮	在小六畢業典禮暨懇親活動。	讓畢業同學家及家長感受 那份莊嚴及隆重,並籍此 讓畢業同學留下難忘的回 憶。同學學會對家人感恩 及珍惜友誼。	3/7/2021	全校學生	教師觀察	\$14537. 78	E1		✓			
藝術日	教導學生使用不同敲擊樂 器進行伴奏,並且每小組 自行進行配樂創作。最後每 小組出來自行伴奏及唱歌 表演。並且外聘導師到校教 授三至四年級面授班的陶 藝創作環節。視藝組科任會 教授一至二年級簡單陶藝	自信心,並且給予學生一個發揮創意的舞台。此外讓學生學會基本陶藝技巧及知識,主要是學習手捏技巧。	5-7-2021	全校學生	教師觀察、 學生作品 問卷調查	\$28297.70	E1 E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	(書	青於 /號	適用	經方選) 社會服務	加
	創作及教授五至六年級 pop-up card 創作。											
體育日	於 2021 年 7 月 7 日舉辦體 育日,當日會讓學生能夠體 驗不同體育的活動、精英運 動員分享講座和寶礦力水 特講座。	加深學生對體育活動的興 趣和在運動期間補水的重	7/7/2021	1-5 年級 (400 人)	教師觀察、 問卷調查	\$36510	E1 E7			<b>✓</b>		
正向動感日	舉例不同正向活動,例如正向留言板及正向動感課。	讓學生嘗試新的活動,並 學到不同的知識和技能。 透過活動增強學生的幸福 感,讓他們有快樂和豐盛 的生活	4/2021	全校學生	教師觀察、 問卷調查	\$5819.75	E1		✓	✓		
小一新生活動	正向動感全接觸共有三個 系列,學生分三天進行活 動,學生可由 16 項活動中 選 9 項活動參加。所有活動 由負責正向動感課老師設	讓小一新生體驗止向動感 課元素,認識學校設施及 豐	6/2021	小一新生 及家長(約 100人)	教師觀察	\$24060.94	E1 E5 E6 E7		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用途*	( 불	青於: /號	學適, 一體藝發展習用可項	方格 選擇 )	多多
	計課堂,並有協助老師及外 聘導師一同進行活動。											
Forest Adventure 户 外學習活動	安排小一學生及小一新生 參加由 Forest Adventure 提供的戶外歷奇活動,是次 活動為親子活動,並由外籍 英語導師帶領活動。	學生的抗逆能力及社交能		小一學生 及小一新 生(120 人)	教師觀察	\$41400	E1			<b>✓</b>		
小一至小三正向動感全接觸	學生分四天進行不同活動, 所有活動由負責正向動感 課老師設計課堂,並有協助 老師及外聘導師一同進行 活動。	向動感課認識正向動感元	7/2021	一至三件 級(約180 人)	教師觀察	\$56525.16	E1 E5 E7		<b>✓</b>	<b>✓</b>		
L				第 1.4	項總開支	\$383987.43		1				

2020年7月版

\$478514.43

第1項總開支

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學	2. 習資源	
STEM	VR 常識日物資:artech 積木車	E7	\$49800
藝術	藝術日物資(音樂): 敲擊樂器及電子琴	E7	\$27097.10
藝術	樂器維修	E7	\$6500
其他	小一新生活動物資:扭蛋機及夾公仔機	E7	\$20150
其他	閱讀日:圖書消毒櫃	E7	\$8280
其他	各個活動日:消毒物資	E7	\$15187.50
其他	各個活動日:購買碳粉	E7	\$12000
		第2項總開支	\$139014.60
		第1及第2項總開支	\$617529.03

\*: 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

## 開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費 用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)
- COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消 學習活動引致的開支

## 受惠學生人數

全校學生人數:	507 人
受惠學生人數:	507 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位):

10 2020年7月版