



基督教香港信義會  
馬鞍山信義學校

學校發展計劃

三年學校發展周期

2015 - 2018

# 基督教香港信義會馬鞍山信義學校

## 1 辦學宗旨：

- 1.1 提供「靈、德、智、體、群、美」優質全人教育，使學生得到均衡發展。
- 1.2 培養學生敦品力學的態度及勇於服務社群的精神。
- 1.3 引導學生關心社會及祖國的發展，欣賞中華文化。
- 1.4 營造愉快的學習環境，讓學生有多元化的學習經歷。

## 2 辦學目標：

- 2.1 鼓勵學生以耶穌為榜樣，在生活中實踐基督精神，培養學生正確價值觀，促進身心靈的健康。
- 2.2 引導學生熱愛生命、關心別人、服務社會、認識祖國。
- 2.3 提供愉快的學習環境，培養學生樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新，創造美好的人生。
- 2.4 學生透過多元化的學習歷程，能建構知識，發揮創意，展現潛能。
- 2.5 培養學生自學的精神，使能達致終身學習，應付未來的挑戰。

## 3 校訓：

正心修身

## 4 教育信念：

### 我們的願景

本校秉承基督教香港信義會的辦學宗旨，提供全人教育，培養學生建立正確人生觀，實踐「樂善勇敢」精神，使學生充分發展多元智能，提高他們對社會、祖國的責任感及歸屬感。

## 上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法
1. 提升學生學習兩文三語水平	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據中英普科務計劃檢討，三科均能以不同形式達到全部或部份目標。</li> <li>● 部份科目之課業能有效引導學生養成自學的良好習慣。</li> <li>● 從共同備課紀錄及觀課中顯示老師於課堂上能運用不同層次問題，訓練學生思維能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 延伸其他科目鼓勵學生養成自學習慣，故建議各科設計不同的策略提升學生的自學能力。</li> <li>● 鼓勵老師深化不同的提問技巧，以提升學與教效能。</li> </ul>
2. 優化學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共同備課紀錄及同儕觀課紀錄顯示教師課研專業認真。</li> <li>● 根據科務會議紀錄，科主任會透過不同途徑鼓勵教師在課程中滲入不同的學習策略。</li> <li>● 各科會議有安排分享或教師培訓時段，教師亦積極分享教學心得，有助提升教學效能。</li> <li>● 各科均能配合課程為學生提供多元化的學習機會以達到不同的目標。</li> <li>● 教師透過小班教學，能照顧個別差異及增加合作學習的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校宜給予教師更多空間共同研習以優化學與教的效能。</li> <li>● 鼓勵教師多參加培訓班及工作坊等，並分享學習所得。</li> <li>● 各科配合主題及學習需要，策劃各類學習活動，以豐富學生的學習經歷，提升個人自信、與人溝通及協作的的能力。</li> <li>● 教師宜多設計不同的活動讓學生有更多合作學習的機會。</li> </ul>
3. 深化四個學習關鍵項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀推廣活動不少，但學生仍未能培養良好的閱讀習慣，以致成效一般。</li> <li>● 德育、公民及國民教育的推展透過正規、非正規及隱蔽課程推行，頗有成效。</li> <li>● 專題研習大致能達標，惟低年級研習內容過深及過多，個別小組時間略嫌不足。</li> <li>● 學生可達到各階段資訊科技應用能力的水平，惟電子學習礙於申請支援計劃落空，故尚未推展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強閱讀推廣策略以推廣閱讀風氣（跨課程閱讀）。</li> <li>● 課程、訓輔與課外活動互補，共同培育學生的良好品德。</li> <li>● 低年級專題研習內容宜加以淺化及簡化；一至六年級宜重新檢訂目標。</li> <li>● 校方已成功申請 Wi-Fi 900，新學年會積極籌備及推展電子學習，並參加香港教育學院「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃（電子學習）以提升電子學習效能。</li> </ul>

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚須改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校有清楚的發展方向</li> <li>● 老師能按學校的發展方向策略地制訂發展計劃</li> <li>● 學校中層人員全部是資深的老師，能協助校方培育新的管理梯隊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 改善學校資源分配 隨着教師數目增加及有晉升機會，人力資源將會加強，學校應重新重整架構及調配老師的工作。</li> <li>● 學校未來將相繼有中層人員退休，學校應開始培育第二梯隊。</li> <li>● 學校可更有系統地蒐集數據、以監察學生的表現和進展。</li> </ul>
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長與教師建立和諧關係</li> <li>● 科組主管有豐富的行政經驗，各人能獨當一面推行計劃</li> <li>● 科組主管與教師建立和諧關係</li> <li>● 校方樂意授權中下層老師，老師歸屬感強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新校長到任，學校注入新元素，可更有策略地帶領學校制訂發展計劃。</li> <li>● 科組領導的專業領導有提升空間，可加強其發展及監察功能。</li> </ul>
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校以學生之全人發展為目標。透過正規、非正規及潛在課程推行及滲透學習內容，豐富學生學習經歷。</li> <li>● 本校致力發展學生九種共通能力，重視高階思維的培訓，學生在批判性思考、創造力及解難能力方面均有良好表現。</li> <li>● 透過引入外界資源，包括邀請專家舉辦工作坊及參與各項協作計劃、科研及課研，以發展教師專業，提升學與教的質素。</li> <li>● 學校制定清晰的評估政策機制，除紙筆評估外，亦發展多元化評估，更能全面分析及評估學生學習情況及能力，回饋學與教。</li> <li>● 各科優良的課業設計配合發展學生的高階思維能力，能提升學生的學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的英語水平仍有待改進；除加強語境教學外，共同備課集思廣益，設計不同的教學對策及有效的活動，以提升學生學習英語的興趣和能力。</li> <li>● 本校部份學生自學能力不高，教師在本科教學中須多運用不同的教學策略，培養學生的自學態度，使他們能學會學習。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚須改善的地方
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師在課堂教學中多運用合作學習及提問技巧的教學策略，能增加學生互動學習的機會及發展學生的高階思維。</li> <li>● 教師常在共同備課會議中，作出檢討和跟進，並以不同的教學策略和設計合適的課堂活動，引發學生學習動機，更於教學中培養學生正確的價值觀，增強學生自信心和責任感。</li> <li>● 部份學生能運用適當的學習策略和各種資源達致學習目標，包括運用資訊科技及專題研習技巧等。</li> <li>● 透過多元化評估、進展性評估、總結性評估和檢討分析等，能讓教師辨識學生學習的進展，有助提供適切的回饋，使學生能優化自己的強處和改善弱處。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師繼續運用多層次提問，引導學生思考，發展學生高階思維能力。</li> <li>● 教師宜加強學生自學能力，培養他們自學態度，鼓勵學生預習、網上自學和延伸學習。</li> </ul>
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師有足夠的經驗和訓練，對學生教無類，在課堂中能運用多元化的策略，包括課程調適、合作學習、利用多媒體教學等等，鼓勵不同需要及不同程度的學生參與課堂學習，更積極鼓勵朋輩支援及互助。</li> <li>● 鼓勵不同需要及不同程度的學生參與課外活動，發展多元智能，提升自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校人力及資源有限，校方宜爭取各方面的資源，支援學生發展潛能，協助學生學習成長。</li> </ul>
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長教師會家長委員積極推展會務，致力為學生謀福祉，是學校的好夥伴。</li> <li>● 一群熱心的家長委員及義工積極協助校方推展活動，如體適能測試。</li> <li>● 家長樂於分享所長，任義務導師，使家長學堂活動多元化，有助凝聚家長。</li> <li>● 家長關心學校發展，樂於提出意見。</li> <li>● 本校均與教育局、教育學院及不同機構保持密切聯繫，積極為學生爭取資源，以促進學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨境家長日多，但中港家長因文化背景不同，易產生隔閡，宜提供平台讓他們加深了解。</li> <li>● 因中港家長管教文化不同，宜提供家長講座，家校齊步，攜手教養孩童</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚須改善的地方
7.態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校一向重視學生的全人發展，透過各學生成長支援組別的活動，如：成長課、學生講座、公民教育及義工服務等，培養學生在態度和情意發展方面的表現，而本校學生在這兩方面均表現良好。</li> <li>● 本校校風純樸，學生有良好禮貌，懂行遵守秩序。學生學習態度認真、有良好的品德正確的價值觀。</li> <li>● 學校已建立關愛和諧的校園文化。本校學生的社交關係及師生關係均良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強宗教培育，營造關愛和諧氣氛、培養學生自律守規精神、及正確的人生觀和價值觀。</li> </ul>
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與校內外各式活動及比賽，並且獲得理想成效。</li> <li>● 本校有開辦制服團體，包括幼童軍、基督少年軍，培養學生的責任感和參與社區活動。</li> <li>● 學校有推行一人一職計劃，如：午膳大使、圖書館助理、學生長、學生大使讀圖書等，讓學生積極參予學校事務及服務。</li> <li>● 學生大使、學生長、制服團隊在校方重要活動中如：運動會、畢業禮、家長日、學校參觀日中擔當學生大使角色表現極出色。</li> <li>● 在服務學習方面有親子小義工賣旗活動，親子探訪老人院等活動，實行家校齊參予。</li> <li>● 因同學及家長的踴躍支持及參予，學校定期舉辦的海外或本地遊學交流活動全部成行。同學及家長的事後報告亦對各遊學有高度評價。</li> <li>● 歷年來我校各演藝團隊亦樂意接受邀請到社區表演，積極回饋社會。</li> <li>● 學生勇於接受挑戰，積極參與各項校際比賽，學生在朗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓普及化仍有改善空間。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚須改善的地方
	<p>誦、音樂、體育、舞蹈比賽中表現優異。透過學生、家長及負責老師在參與活動後的匯報(見科務報告)，不但能了解到學生對文化及體藝活動的認識和鑑賞，亦反映學生透過活動能提升自信心及培養多元智能。</p> <p>● 本校學生參加體適能獎勵計劃，大部分學生均能符合可接受體重標準，部分學生更能在測試中獲得金章，有助他們提升體能和養成運動的習慣。</p>	

### (一) 「強、弱、機、危」分析

#### 強項

1. 本校老師團隊穩定，具備豐富教學經驗。
2. 近年本校收生率上升，學生人數增多，老師數目相應增加，有利推動課程發展。

#### 弱項

1. 學生個別差異甚大，對老師在教學上造成一定困難，亦直接影響教學成果。
2. 內地學生人數按年增加，兩地文化差異，對學習構成一定的障礙。
3. 大部分學生在學習上缺乏家長支援。
4. 校舍殘舊，設施不足，日久失修，鄰近垃圾站，衛生環境差。
5. 有特殊教育需要的學生較多，造成學生較大的學習差異。

#### 契機

1. 新校長新作風，帶領學校有新發展。
2. 學生人數增多，教學資源及教師人數相應增加，有助提升學與教的質素。
3. 鄰近有新屋村落成，有利增加本校學生人數。
4. 與家長關係良好，家長樂於支援學校，推進校務。

## 危機

1. 本區有多所千禧校舍，相對本校設施不足，構成收生壓力。
2. 區內家長標籤本校為融合及專收跨境生學校，多不願送子女入讀。
3. 本校屬跨境網，主力收跨境生，但收錄跨境生年期有限，將會再次面臨縮班危機。

## 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 優化課堂教學，提升學習質素
  - 1.1 提升學與教效能
  - 1.2 提升學生語文能力
  - 1.3 提升學生自學能力
2. 傳揚福音，讓學生在生活中實踐基督精神
  - 2.1 以耶穌為榜樣，在生活中實踐基督精神，培養學生正確價值觀

## 學校發展計劃（三年期）

關注事項	目標(P)	策略(I)	15-16	16-17	17-18
1.優化課堂教學，提升學習質素	1.提升學與教效能	● 優化上課時間表	✓	✓	✓
		● 加強教師專業發展	✓	✓	✓
		● 改進教師的教學策略	✓	✓	✓
		● 透過電子學習，提高學生學習興趣	✓	✓	✓
	2.提升學生語文能力	● 中英文按能力分組上課	✓	✓	✓
		● 爭取校外支援服務	✓	✓	✓
		● 推廣閱讀文化，培養學生閱讀興趣	✓	✓	✓
	3.提升學生自學能力	● 中英數常運用不同的策略，讓學生建構和主動探	✓	✓	✓



		究知識			
2.傳揚福音，讓學生在生活中實踐基督精神	1.以耶穌為榜樣，在生活中實踐基督精神，培養學生正確價值觀	● 宗教及德民小組以在生活中實踐基督精神為骨幹，設計宗德校本課程，並在德民課堂中推行	✓	✓	✓
		● 宗教組及堂會舉行不同的學習活動，以耶穌基督為榜樣，在生活中實踐基督精神，培養學生正確價值觀	✓	✓	✓
		● 各科每級每學期最少一個課題滲入相關元素，以培養學生正確價值觀	✓	✓	✓