全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
音樂科	帶學生走出校園，欣賞<<胡桃夾子>>。	增加學生欣賞現場音樂的興趣，提升學生對音樂的興趣。	2019 年 12 月 21 日	三年級	音樂會報告	5632	E1 E2			✓		
跨學科：常識、視藝、音樂、資訊科技	DIY 夏威夷小結他：讓學生自行創作屬於自己的夏威夷小結他。	讓學生發揮創意，培養創作能力。在組裝小結他時，提升學生對製作模型的能力。	全年	五年級	老師課堂觀察及評估	19,460	E7	✓		✓		
常識科	學生到濕地公園，介紹濕地公園獨特的生態環境及動植物	藉著參觀公園後，可以加深學生對動植物的認識，及了解大自然環境對生態的重要性。	2019 年 10 月 18 日	二年級	跨學科活動手冊	756	E2	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	學生到挪亞方舟公園參加妙想探索實驗室的科學體驗，及參觀挪亞方舟花園。	希望學生在參觀後提升對科學的探索及興趣及對挪亞方舟的故事有更深的認識。	2020 年 12 月 17 日	三年級	工作紙	7,840	E1 E2	✓	✓			
體育科	小一游泳體驗課	學生能體驗游泳的樂趣，培養對游泳的興趣，在課餘時間多做運動	2019 年 10 月及 2020 年 6 月	一年級	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	10,806	E1 E2 E5			✓		
動感課	於動感課時學習陶笛	透過學習陶笛，讓學生接觸更多元化的樂器，擴闊學生的學習經歷。	全年	三年級及四年級	老師課堂觀察	3,913	E7	✓		✓		
圖書科	帶小一學生參觀香港中央圖書館	透過參觀香港中央圖書館，使學生了解公共圖書館的設施及借還流程，培養學生利用社區資源作自學的習慣。	2019 年 11 月	小一	老師觀察	1,200	E2	✓				
				第 1.1 項總開支		49,607						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
中國舞高級組	中國舞高級組學習中國舞蹈技巧，排練比賽及表演的舞蹈。	學生能掌握多種舞姿，有信心作表演和比賽，發揮合作精神。	2019 年 8 月至 2020 年 6 月	三至六年級	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	36850	E1 E2 E5 E7			✓		
中國舞初級組	中國舞初級組學習中國舞蹈技巧，排練比賽及表演的舞蹈。	學生能掌握多種基本舞姿，培養對中國舞的興趣，有信心作表演和比賽。	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	一至三年級	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	1,200	E5			✓		
芭蕾舞班	芭蕾舞班學習芭蕾舞技巧，排練表演的舞蹈。	學生能掌握多種基本舞姿，培養對芭蕾舞的興趣。	9 月至 6 月	全年 9 月至 6 月	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	3,900	E1 E2 E5 E7			✓		
羽毛球訓練班	教授發高遠球、挑球技巧。	學生能發揮學生的個人潛能，學習羽毛球技巧，並體會到互相合作的重要。	2019 年 9 月 至 2020 年 5 月	四至六年級	學生出席率、老師課堂觀察	1,564	E1			✓		
足球隊	學習足球球例、足球戰術、足球技術、團隊合作及堅毅。	以足球教育學生，培養學生正向價值觀，建立學生成就感。	2019 年 9 月至 2020 年 5 月	四至六年級	學生出席率	1,780	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
乒乓球興趣班	透過參與乒乓球興趣班，讓學生學習基本乒乓球技巧。	學生能掌握基本乒乓球技巧，培養對乒乓球的興趣，在課餘時間多做運動。	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	三至六年級	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	5,476	E1 E5			✓		
花式跳繩隊	花式跳繩個人繩和團體繩的技術、團隊合作及堅毅。	以花式跳繩教育學生，加強學生運動量，培養學生正向價值觀，建立學生成就感。	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	一至三年級	學生出席率	2,800	E5			✓		
棒球隊	教授使用 T 座擊球、跑壘、投球、傳接球、比賽規則。	學生可以從訓練中提升棒球技術，培養紀律及團隊精神。	2019 年 9 月至 2020 年 5 月	三至六年級	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	1,130	E1			✓		
籃球隊	校隊訓練	參與沙田區學界比賽	2019 年 9 月至 2020 年 5 月	三至六年級	學生完成比賽 學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	4569	E1 E2 E5			✓		
籃球興趣班	籃球基礎訓練	學生能掌握多種籃球基本技巧，培養對籃球的興趣。	2019 年 9 月至 2020 年 5 月	三至六年級	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	3,400	E1 E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體操班	學習基本體操技巧及動作	學生能掌握基本體操動作，培養對體操的興趣	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	一至三年級	學生出席率達八成、教練和老師課堂觀察及評估	3,450	E5			✓		
體操隊	學習符合香港學界比賽的比賽內容	學生能學習體操技巧並外出比賽	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	二至六年級	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	3,700	E1 E5			✓		
欖球訓練班	教授傳接球技巧、對賽策略。	學生從中能能發揮學生的個人潛能，學習欖球傳接球技巧及對賽策略，並體會到互相合作和體育精神的重要。	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	三至六年級	學生出席率、老師課堂觀察和評估	1,647.5	E5			✓		
管弦樂團	讓學生能有一起大合奏的練習機會。	學生能從中提升看譜，數拍子和協作能力。	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	二至六年級	學生出席率、導師觀察及評估	10,800	E5			✓		
樂器班	學生參加不同樂器班如小提琴班、長笛班、大提琴班、單簧管班等。	學生能學習樂器的演奏技巧。	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	一至六年級	學生出席率、導師觀察及評估	6,620	E5			✓		
跆拳道班	學生於興趣班中學習基本踢腿動作, 對拆, 套拳及參與體能鍛練, 自由搏擊訓練。	學生能成功做出基本踢腿動作, 對拆, 套拳及參	2019 年 9 月至 2020 年 5 月	二至六年級	學生出席率、導師觀察及評估（包括升級試）	500	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		與體能鍛練, 自由搏擊訓練										
視藝先鋒	學習各種繪畫技巧及創作、參加不同的繪畫創作比賽、參觀藝術展覽	培養學生繪畫及藝術創作的興趣，發掘潛能，有機會參加不同比賽，挑戰自己。	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	三至六年級	教師觀察學生表現	1,620.8	E1			✓		
陶藝班	學習陶藝高階技巧的知識及強化學生製作陶藝的技巧。	學習手捏、泥條盤泥、拉坯及上色釉的技巧。	2019 年 9 月至 2020 年 55 月	四至六年級	作品鑑賞	2,400	E1			✓		
學校大旅行	全校師生一起旅行	增進師生感情	2019 年 12 月	全校師生	學生出席率	31928	E1 E2		✓	✓		
聯校音樂匯演	合唱團、手鐘隊與其他友校一起合作演出。	增加學生演出的自信心	2019 年 12 月	三至五年級	教師觀察學生表現	5,895	E2			✓		
獨輪單車	香港單輪車競速挑戰賽、香港單輪車花式挑戰賽	增進學生的比賽經驗，並透過比賽培養學生的團體精神及堅毅忍耐。	全年	三至六年級	學生出席率	15,000	E1 E5			✓		
舞獅隊	為了推廣傳統民俗文化藝術，本校成立了舞龍隊及舞獅隊，弘揚我國傳統國術運動。舞龍獅隊多次參與由香港中國國術	學生能掌握舞龍及舞獅的基本技術，培養並學習傳統民俗文化藝術應有的態度。	全年	三至六年級	學生出席率、教練和老師課堂觀察及評估	13,750	E2 E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	龍獅總會主辦的錦標賽，均獲得優異成績。											
英語話劇	透過英語戲劇訓練，提升學生對英語的學習興趣，加強自信心及與人溝通的能力。	學生能掌握舞台戲劇表演技巧，有信心參加比賽或表演。	2019 年 9 月至 2020 年 5 月	三至六年級	學生出席率、導師及老師課堂觀察	4,750	E5			✓		
運動會	全校師生一起參加運動會	增進師生感情	2020 年 3 月 12 日	全校	教師觀察學生表現	3,874.5	E7			✓		
					第 1.2 項總開支	168,604.8						

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
東京交流團	在日東進行 5 日 4 夜的交流之旅。	讓學生學習和體驗日本文化。	2019 年 11 月	四至六年級	交流團學習冊	45,880	E4		✓			
新西蘭交流團	在新西蘭進行 9 日 8 夜的交流之旅。	增加學習和運用英語的機會，體驗外國生活。	2020 年 4 月	四至六年級	交流團學習冊	30,000	COVID		✓			
					第 1.3 項總開支	75,880						

1.4	其他

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.4 項總開支								
				第 1 項總開支		**294091.8**						

範疇	項目	用途	實際開支（$）
第 2 項	**購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**		
體操班	購買三摺式體操墊、體操衣	增添設備	1,872
乒乓球興趣班	購買乒乓球發球器、圍網和乒乓球	增添設備	2,136
聯校音樂匯演	購買聯校音樂匯演所需之樂譜	購買表演用品	2,187
其他			
		第 2 項總開支	6,195

範疇	項目	用途	實際開支（$）
		第 1 及第 2 項總開支	300,286.8

＊： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）
COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	554
受惠學生人數：	554
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 黃志强老師